

**Анализ методической работы МОУ Оронгойская средняя  
общеобразовательная школа им. Н.Г.Балдано на 2013-2014 учебный год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы формы обучения и воспитания.

В 2013-2014 учебном году численность педагогического коллектива составила 34 человек.

1. В этом учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Применение активных форм и методов в учебно-воспитательном процессе» Исходя из единой методической темы, целей и задач работы школы были сформулированы цель и задачи методической работы на 2013-2014 учебный .год.

**Цель методической работы:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в условиях лично-ориентированного обучения, применение активных форм и методов в учебно-воспитательном процессе.

**Задачи методической работы:**

- Обеспечивать непрерывную связь методической работы с учебно-воспитательным процессом;
- Создавать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей;
- Стимулировать самообразование и творческий поиск преподавателей;
- Выявлять творческий уровень учителей для изучения, обобщения и распространения их педагогического опыта;
- Активизировать работу школьных методических объединений;
- Обеспечивать профессиональное становление молодых (начинающих) специалистов.

Подбор и расстановка кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 34 педагогических работника, среди которых:

- 1 учитель имеют звание «Заслуженный учитель РФ»
- 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РБ»
- 2 учителя имеют звание «Отличник просвещения РФ»
- 4 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»
- 1 учитель имеет знак «Почетный работник физической культуры и спорта»
- 1 учитель удостоен звания «Соросовский учитель»
- 1 учитель –призер республиканского конкурса «Учитель года»
- 12 учителей – победители и призеры районного конкурса «Учитель года»
- 4 учителя – призеры и дипломанты районного конкурса «Самый классный классный»
- 1 учитель – победители районного конкурса «Наша новая школа»
- 9 учителей высшей категории ( 25 %)
- 17 учителей первой категории (49 %)

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Формами методической работы** в 2013-2014 учебном году можно назвать следующие:

- Педагогический Совет
- Методический Совет
- Методические объединения
- Открытые уроки, мероприятия
- Методический семинар
- Конкурсы педагогического мастерства
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Аттестация педагогических работников

Организация и руководство методической работой осуществлялась методическим Советом школы.

В течение 2013-2014 учебного года проведены заседания методического совета школы. Среди основных вопросов, обсуждаемых членами ШМС:

- обсуждение положений федерального закона «Об образовании»
- эффективный контракт как механизм повышения качества предоставляемых услуг в системе образования
- обсуждение критериев эффективного контракта по МО, утверждение положения эффективного контракта по МО
- профессиональный стандарт учителя как ключевая фигура реформирования образования
- утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования
- методические рекомендации по заполнению классных журналов
- программно-методическое обеспечение учебного плана на 2013-2014 учебный год, план, анализ работы школьных методических объединений;
- планирование повышения квалификации учителей на 2013 -2014 учебный год;
- организация государственной (итоговой) аттестации выпускников школы, ЕГЭ. ГИА;
- подготовка и проведение тематического педагогического совета;
- проект учебного плана на 2013-2014 учебный год

**Деятельность МО и других форм методической работы по повышению профессионального мастерства**

**Участие педагогов в республиканских конкурсах**

Учителя подготовившие призеров, победителей конкурсов

№	ФИО учителя	предмет	место	класс	ФИО ученика	название конкурсов, конференций
1	Бимбаева Ж.Б.	Русский язык и литература	3	9	Митиненко Илья	Театр одного актера
2	Протасова А.А.	география	1	7	Протасова Катя	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя электронная книга»
3	Будаева Л.С.	библиотекарь	1	5	Остапчук Роман	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя электронная книга»
4	Бимбаева Ж.Б.	Русский язык и литература	1	11	Кокорина Юля	Престиж книги и чтение среди детей и юношества
5	Ленхобоева Э.С.	Начальный класс	2	1	Бардаханова Настя	Звездный час
6	Будаева Г.Ш.	Русский язык и литература	7	1	Протасова Катя	Бримовские чтения Презентация творчества писателя
7	Цыденова Ц.ЦД	Бурятский язык	1	9	Митиненко Илья	Республиканский фестиваль-олимпиада «Буряад хэлэн баян даа!»

**Проведение открытых уроков**

1 Открытые уроки на РМО

№	ФИО учителя	Предмет	класс	тема
1	Гиль О.А.	математика	10	Экономический смысл производной
2	Будаева В.В.	математика	6 «б»	Решение уравнений
3	Цыденова Ц.Ц.	бурятский язык	6 «а»	Тоогой нэрэ
4	Бадмаева В.С.	бурятский язык	9	Эжын хайндар
5	Доржиева Н.С.	окружающий мир	3 «б»	Хлеб-всему голова

6	Ринчинова Е.П.	математика	3 «а»	Повторение. Смотр знаний
7	Омокуева Е.Д.	риторика	3 «б»	Риторика. Приветствие.

## 1 Открытые уроки на ШМО

№	ФИО учителя	предмет	урок	тема
1	Базарова С.С.	литературное чтение	1а	А.Барто «Кукла»
2	Цыренова Х.Д.	математика	1б	Сложение и вычитание с переходом через десяток
3	Бадмаева В.С.	Русский язык	4а	Обобщающий урок по «Части речи»
4	Сондуева С.П-Д.	Литературное чтение	4б	Стихи о природе. Обобщение по разделу.

## Внеклассные внешкольные мероприятия

### Мониторинг воспитательной работы классных руководителей за 3 года

ФИО классного руководителя	2011-2012 уч/г	Кол-во баллов за учебный год	2012-2013 уч/г	Кол-во баллов за учебный год	2013-2014 уч/г	Кол-во баллов за учебный год	Всего баллов	ИТОГО средний балл
Лазкобева Ф.С.	3а	100,5	4	131	1	96,5	328	107,6
Базарова С.С.	4а	124	1а	74	2а	118,5	316,5	105,5
Цыренова Х. Д-Ц.	4б	105,1	1б	73	2б	81,5	259,6	86,5
Ринчинова Е.П.	1а	91	2а	99	3а	97,5	287,5	95,8
Доржиева Н.С.	1б	109	2б	114,5	3б	107,5	331	110,3
Бадмаева В.С.	-	-	3а	111	4а	96,5	207,5	103,7
Сондуева С. П-Д.	2б	117	3б	129	4б	136,5	382,5	127,5
Тубденова И.П.	10	86	11	94	5	89	269	89,7
Гомбоева И.Л.	11	85,5	5а	61,5	6а	76	223	74,3
Галсанова Ц.В.	-	-	5б	96	6б	73,5	169,5	84,7
Норбоева А.В.	5	65,6	6	78	7	79	222,6	75,5
Мундуева В.В.	6	76,5	7	70	8	63	209,5	69,8
Цыденова Ц.Ц.	7	110,7	8	88	9	67	265,7	88,6
Прогасова А.А.	8	104,6	9	87	10	131,5	323,1	107,7
Билбаева Ж.В.	9	80,2	10	101	11	62,5	243,7	81,2
Цыренова Т.Д.	2а	103					103	103
Доржиева Д.А.	3б	90,2					90,2	90,2

### Работа с одаренными детьми, анализ олимпиад

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети», знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также

просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

### Итоги олимпиад 5-11 классы 2010-2014 уч года

№ ФИО учителей	предмет	Итоги олимпиад												итого
		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1. Гомбоева И.И.	рум.					1	1						1	3
2. Виклова Ж.В.	рум.			1	1		1						1	4
3. Будлова Г.И.	рум.													
4. Цыденова Ц.Ц.	б.м.	1	1	1	1		1	1	1	2	1	1	1	12
5. Мушкаева Б.В.	англ.									1			1	2
6. Намслова Д.Д.	англ.							1						1
7. Гала О.А.	Матем.												1	1
8. Будлова Б.В.	Матем.													
9. Юсупов Р.А.Г.	Матем.													
10. Будлова Л.С.	Ииф.													
11. Киселевич А.А.	Ииф.				1					1		1		3
12. Тубденова И.П.	Химия	1	2		1			5	1	1			1	12
13. Протасова А.А.	Геогр.	1	1		2	3		3	1		3	2		16
14. Юсупов Э.Ж.	Француз.													
15. Норбоева А.В.	Ист.										3		1	4
16. Салахов Б.Г.	Ист.										1			1
17. Нороева И.И.	Техн.			4	3	1	1	2	1	1				13
18. Галсаянова Ц.В.	Техн.				2			1			1	1		5
19. Жамбалов Ц.А.	физ.	1	1		3	2	1	1	1	1			3	14
21. Арашанов Г.В.	физ.										1	1		2
22. Цыденова Е.В.	Биолог.										1		1	2
23. Будлова Н.О.	Экон.											1		1

### Итоги олимпиад 1-4 классов 2011-2014 уч года

№ ФИО учителей	предмет	Итоги олимпиад									итого
		2011-2012			2012-2013			2013-2014			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1. Ленхобоева Э.С.											
2. Базарова С.С.	бурят. язык	1									1
3. Цыренова Х.Д.	математи ка	1									1
4. Ринчинова Е.П.											
5. Доржиева Н.С.	математи ка				1						1
6. Бальжинимяева Э.В.	литерату рное чтение		2								1
7. Бадмаева В.С.											
8. Сондуева С.П.-Д.	окружаю щий мир								2		1

Реализация ФГОС, результаты, проблемы и перспективы

На уровне школы приняты локальные акты, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса: положения о введении ФГОС, о создании рабочей группы по реализации ФГОС, внеурочной деятельности, направления внеурочной деятельности, должностные инструкции учителя, педагога, работающих в условиях реализации ФГОС. Утверждены УМК, расписание занятий, расписание внеурочной деятельности.

**Работа по подготовке к ЕГЭ, результативность анализ ЕГЭ и ГИА 2013 года**

### Итоговая аттестация в новой форме в 9 классах

предмет	2009-2010 учебный год			2010-2011 учебный год			2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год		
	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
русский язык	100	46	3,5	98	56	3,6	100	47	3,4	100	33	3,3
математика	92	61	3,6	98	61	3,6	100	50	3,5	100	50	3,5
химия	100	100	4,3	100	100	4	100	100	4	100	100	4,5
физика	100	100	4	100	100	4				100	20	3,2
география	100	100	4	100	100	4	100	58	4	100	99	4,5
обществознание	100	50	3,5	100	51	3,4	100	40	3,6	100	26	2,3
история				100	80	3,8	100	42	3,3	100	10	2,9
биология							100	100	4	100	66	4

**Экспериментально-исследовательская деятельность инновационная работа**

№	ФИО учителя	должность	Название конкурса	уровень	место
1	Будаева В.В.	Директор	Республиканская стажировочная площадка по государственно-общественному управлению	республиканский	участие
2	Будаева Г.Ш.	Зам. директора по УВР			участие
3	Будаева Т.А.	Зам. директора по ВР			участие
4	Бальжинимаева Э.В.	Зам. директора по УВР			участие
5	Гиль О.А.	Зам. директора по УВР			участие

№	ФИО учителя	должность	Название конкурса	уровень	место
1	Будаева В.В.	Директор	Лучший отчет управляющего совета	республиканский	1
2	Будаева Г.Ш.	Зам. директора по УВР			
3	Будаева Т.А.	Зам. директора по ВР			
4	Бальжинимаева Э.В.	Зам. директора по УВР			
5	Гиль О.А.	Зам. директора по УВР			

№	ФИО учителя	должность	Название конкурса	уровень	место
1	Будаева Т.А.	Зам. директора по ВР	Республиканский конкурс «Наш новый сад»	Республиканский	Участие
2	Бальжинимаева Э.В.	Зам. директора по УВР			участие

### Итоги НПК «Шаг в будущее» 2010-2014 уч года

№	ФИО учителей	предмет	Итоги олимпиад													
			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014				
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	Гомбоева И.Л.	р/мт														
2	Викторова Ж.Б.	р/мт														
3	Будаева Г.Ш.	р/мт											1			
4	Цыденова Ш.Ц.	б/мт	участие											2		
5	Мунжуева Б.В.	англ.м.														
6	Нанжидан Д.Д.	англ.м.											участие			
7	Гиль О.А.	Матем.											1			
8	Будаева В.В.	Матем.														
9	Юсупова Р.Х.Г.	Матем.												1		
10	Будаева Л.С.	Инф.							1	1						
11	Кисилкина А.А.	Инф.														
12	Тубсмаева И.П.	Химия									2		1			
13	Протасова А.А.	Геогр.	участие													
14	Юсупова Э.Ж.	Физика	участие						участие							
15	Норбоева А.В.	Ист.							1					1		
16	Салахова Б.Г.	Ист.														
17	Норбоева Л.Д.Ц.	Техн.														
18	Галсанова Ш.Б.	Техн.														
19	Жамбалов П.А.	ф/м														
21	Арашбаева Т.В.	ф/м														
22	Цыденова Е.В.	Биолог.	участие						1							
23	Будаева И.О.	Экон.														

#### Апробация учебников.

№	УМК, учебный курс	класс	учитель
1	«Школа -2100»	1, 2,3	Ленхобоева Э.С. Базарова С.С.



			Цыренова Х.Д. Доржиева Н.С. Ринчинова Е.П. Бальжинимаева Э.В.
2	Учебный курс «ОРКСЭ»	4	Бадмаева В.С. Сондуева С.П-Д. Норбоева А.В.
3	Львов В.В. Львова С.И. «Русский язык»	5	Бимбаева Ж.Б.

*Издательская деятельность и участие учителей в инновационной деятельности, участие в конференциях, публикации учителей*

№	ФИО учителя	Публикации
1	Будаева Т.А.	1. «Буряад унэн» «Аргументы и факты» «Спорт - Тамир» Книга «Воины-афганцы»
2	Юмова Х.Г.	1. «Жизнь Иволги» 2. Публикация книги о докторе педагогических наук Н.К.Елаеве – сбор материалов 3.«Школьный музей как культурно-образовательная ниша» -сборник творческих отчетов
3	Бальжинимаева Э.В.	Межрегиональный журнал «Инноватор» «Оронгойская школа развивает социальное партнерство» № 2(16) 2013
4	Гиль О.А.	Межрегиональный журнал «Инноватор» «Оронгойская школа развивает социальное партнерство» № 2(16) 2013

## Курсовая подготовка учителей 2013-2014 уч года

№	ФИО учителя	Должность	Дата	Место проведения	Объем	тема
1	Арашанов Т.Ж.	Физ.культура	16 – 18.09.13	БФНОП	48	Моральские нормы формирования здоровьесберегающего образовательного пространства
2	Жанбалов Н.А.	Физ.культура	16 – 18.09.13	БФНОП	48	Моральские нормы формирования здоровьесберегающего образовательного пространства
3	Мунжурал Б.В.	Английский язык	22.09 – 01.10.13	БФНОП	72	Современные технологии работы
4	Протасова А.А.	География	01.10 – 10.10.13	БФНОП	72	ИКТ в системе практической работ 6-10 классов
5	Будаева В.В.	Математика	7.10.13	БФПК	8	Подготовка работников образования, осуществляющих разработку и реализацию региональных программ
6	Бальжинимаева Э.В.	Начальная класс	8-9.10.13	БФПК	8	Повышение квалификации по тематике реализации нацпроект «Дорожных карт» в субъектах РФ
7	Гонимов Н.Л.	Русский язык и литература	14-15.10	БФНОП	72	Мониторинг обученности результатов в филологического образования в свете требований ФГОС
8	Бурман Г.Ш.	Русский язык и литература	15.10.13	БФНОП	4	Технология подготовки учителя русского языка и литературы к аттестационным процедурам
9	Гонимов Н.Л.	Русский язык и литература	15.10.13	БФНОП	8	Технология подготовки учителя русского языка и литературы к аттестационным процедурам
10	Нинцова Э.Э.	Английский язык	15.10		4	Подготовка ККТБ
11	Тубурмова Н.П.	Химия	18.10.-21.10.13	ГБОУ «Ленин-институт № 61	72	Стандарты качества подготовки «Проблематика работы с одаренными детьми»
12	Барманов Б.С.	Начальная класс	05.11.13	БГУ	4	Адаптация нового учителя по бурятскому языку
13	Сонжуева С.П.	Начальная класс	05.11.13	БГУ	8	Адаптация нового учителя по бурятскому языку
14	Цыренова Р.Х.ЦУ.	Начальная класс	05.11.13	БГУ	8	Адаптация нового учителя по бурятскому языку
15	Бурман Г.Ш.	Русский язык и литература	7.11-8.11.13	БФНОП	8	Школьная система ОКО в условиях введения ФГОС ООО
16	Гиль О.А.	Математика	7-8.11.2013	БФНОП	8	Школьная система ОКО в условиях ФГОС ООО
17	Норбоева А.В.	история	5.11.13	БФНОП	8	Высоко-курс. Форум поддержки образования. Издания материалов на Русь
18	Норбоева А.В.	история	6.11.13	БФНОП	4	Высоко-курс. Форум поддержки образования. Проблемы формирования национальной идентичности
19	Цыренова Х.Д.	Биология	18.11.13	БФНОП	8	Технология проведения ИПК «Шаг в будущее»
20	Бурман Б.В.	информат	11.11.13	БГУ	8	Эффективный контракт
21	Цыренова Х.Д.	Биология	18.11.13	БФНОП	8	Преподвание биологии по учебникам издательства «Дрофа» в условиях реализации ФГОС нового поколения»
22	Ламбонова Э.С.	Нач.класс	15-21.11.13	БФПК	72	Оценка индивидуальных результатов обучающихся в начальной

## Курсовая подготовка учителей 2013-2014 уч года

№	ФИО учителя	Должность	Дата	Место проведения	Объем, час	тема
1	Бадмаева В.С.	Начальные классы	13.01.2014 г.	БГУ	8ч	Актуальные проблемы преподавания учебного курса ОРКСЭ
2	Арашбаева Т.В.	Физическая культура	13.01.-17.01.14 г.	БРИОП		
3	Гомбоева И.Л.	Русский язык и литература	17.01.14г.	БРИОП	8ч	Современные требования и результаты обученности по русскому языку в системе ГИА, ЕГЭ
4	Башбаева Ж.Б.	Русский язык и литература	17.01.14г.	БРИОП	8ч	Современные требования и результаты обученности по русскому языку в системе ГИА, ЕГЭ
5	Будяева В.В.	Математика	18.01.14г.	БРИОП	8ч	Актуальные проблемы преподавания математики
6	Цыденова Ц.Ц.	Бурятский язык	23.01.14г.	РБНЦН №1	8ч	Актуальные проблемы преподавания
7	Болдасянова Э.В.	Начальные классы	14.03.14г.	БРИОП	8ч	Создание адаптивной среды для детей с ОВЗ
8	Галсаянова С.Б.	Технология	14.03.14г.	БРИОП	8ч	Создание адаптивной среды для детей с ОВЗ
9	Гомбоева И.Л.	Русский язык и литература	19.05-20.05.14г.	БРИОП	8 ч	Современные требования и результаты обученности по русскому языку в системе ГИА, ЕГЭ
10	Башбаева Ж.Б.	Русский язык и литература	19.05-20.05.14г.	БРИОП	8 ч	Современные требования и результаты обученности по русскому языку в системе ГИА, ЕГЭ
11	Галс О.А.	Математика	21.05.14г.	БРИОП	8 ч	Современные требования и результаты обученности по математике в системе ГИА, ЕГЭ
12	Протасова А.А.	География	21.05.14г.	БРИОП	8 ч	Современные требования и результаты обученности по русскому языку в системе ГИА, ЕГЭ
13	Бадмаева В.С.	Начальные классы	25.05-30.05.14г.	БРИОП	48ч	Методические рекомендации по УМК «Образование»
14	Сондуева С.П.Д.	Начальные классы	25.05-30.05.14г.	БРИОП	48ч	Методические рекомендации по УМК «Образование»

## Курсовая подготовка учителей 2013-2014 уч года

№	Всего педагогов	Всего прошедших курсы				В том числе руководителей				За время работы в РБ	БРИО П	Создано учебных площадок	БГУ БРИП К	Курсы переквалификации	Наши выпускники
		Гип тизг	Теоретический	Экспертный	Дистанционный	Гип тизг	Экспертный	Экспертный	Методический						
2011-12	37		23	1				1	3	-	16		5	-	-
2012-13	39		37	5				1			13	9	6	1	2
2013-14	38		20				1				25	1	7		



## Анализ курсовой подготовки учителей за 2013-2014 учебный год

Анализ курсовой подготовки учителей МОУ Оронгойская средняя общеобразовательная школа им. Н.Г.Балдано показывает, что приоритетными целями в своей работе учителя считают личностное развитие обучающихся. Повышение квалификации трактуется как обучение, имеющее целью совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов. Оно направлено на формирование его культурно-образовательной сферы.

Основными ценностями системы повышения квалификации педагогический коллектив считает: обеспечение направленности образовательного процесса на формирование ключевых компетентностей за счет создания и реализации стандартов содержания повышения квалификации; обеспечение высокого качества образования за счет использования активных форм и методов обучения

№	Учебный год	количество учителей, прошедших курсы	количество работающих учителей
1	2011-2012	24 – 62%	39
2	2012-2013	19 – 49%	39
3	2013-2014	20- 58%	34

### Аттестация, итоги, результаты

Аттестация педагогических работников школы в 2013-2014 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений (Приказ МО и науки РФ от 24 марта 2010 г №209) и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

## Аттестация учителей 2013-2014 уч года

№	ФИО учителя	предмет	Квал.категория
1	Жамбалов П.А.	Физ.культура	Высшая
2	Будаева В.В.	Математика	Первая
3	Сондуева С.П.Д.	Нач.классы	Первая
4	Базарова С.С.	Нач.классы	Первая
5	Гиль О.А.	Математика	Первая
6	Аракшинов Т.В.	Физ.культура	Соответствие занимаемой должности
7	Норбоева А.В.	История	Соответствие занимаемой должности
8	Кислицын А.А.	Информатика	Соответствие занимаемой должности
9	Мункуева Б.В.	Англ.язык	первая
10	Цыденова Ц.Ц.	Бурят.язык	первая
11	Галсанова Ц.Б.	технология	первая
12	Бимбаева Ж.Б.	Русск.язык	высшая
13	Тубденова И.П	химия	первая

Учителя подтвердили квалификационные категории согласно заявленным.

Наличие УМК по предметам инвариантной части БУП согласно федеральному и региональному перечню, утвержденному МО и Н РФ, РБ

Главными звеньями в структуре методической совета школы являются **предметные методические объединения**. В школе работали 4 ШМО учителей-предметников. ШМО имели годовые методические темы, планы работы, в которых были поставлены единые цели и задачи, пути их реализации. Заседания проводились не реже 1 раза в четверть.

ШМО	ФИО руководителя	Методическая тема
ШМО учителей естественно-математического цикла	Протасова А.А.	Овладение учащимися системой математических знаний, умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования через использование активных форм, методов, технологий в учебно-воспитательном процессе.
ШМО учителей гуманитарного цикла	Мункуева Б.В.	Развитие творческих способностей учащихся, формирование положительной мотивации учеников в области русского и английского языков, литературы и истории на основе изучения личности обучающихся.
ШМО	Норбоев Л.Д-Ц.	Развитие творческих способностей учащихся, формирование положительной мотивации на основе изучения личности обучающихся.

ШМО учителей начальных классов	Ленхобоева Э.С.	Становление личности учащегося через применение и использование активных форм, методов, технологий в учебно-воспитательном процессе, создание условий для эффективной работы по ФГОС.
--------------------------------	-----------------	---

На заседаниях МО рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами
- современный урок и его эффективное использование для развития творческого потенциала учащихся
- организация самостоятельной работы учащихся на уроке
- урок в системе личностно-ориентированного обучения
- портфолио как форма оценивания деятельности учителя
- новые стандарты второго поколения
- работа с неуспевающими и одаренными детьми и др.

В конце учебного года руководители ШМО представили отчет о работе методических объединений за 2013-2014 учебный год.

На основе анализа отчетов можно говорить о результативной, целенаправленной, спланированной работе предметных методических объединений.

***Анализ работы методического объединения учителей начальных классов  
за 2013-2014 учебный год***

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2013-2014 строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и переходу начальной школы на ФГОС второго поколения».**

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Активно внедрять в работу педагогов достижения и рекомендации технолого-педагогической науки.
2. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
3. Повысить успешность обучения через использование проблемно-диалогической и проектной технологий.
4. Формировать устойчивую мотивацию «на здоровье» у педагогов, учащихся, родителей.
5. Осваивать и использовать учебные и образовательные программы, ориентированные на личностное развитие учащихся.
6. Оказывать помощь молодым и вновь прибывшим специалистам в профессиональном становлении.

7. Изучить нормативно - правовые документы, необходимые для введения ФГОС.

Данная проблема в течение 2013-2014 учебного года решалась через организацию целенаправленной, систематической работы по повышению педагогического мастерства:

- прохождение плановой курсовой переподготовки в БИПКРО;
- участие в заседаниях школьных и районных методических объединений;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- изучение опыта лучших учителей школы, района, республики..

В 1 полугодие 2013-2014 учебном году учителя прошли курсовую переподготовку по теме **«Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе»**.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных образовательных задач, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в современной школе.

Однако методическому объединению следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ШМО и РМО, конкурсах профессионального мастерства. Учебный план на 2013-2014 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в соответствии с УМК.

В 2013-2014 учебном году учащиеся 1-ого класса, 2 и 3 классов обучались по УМК «Школа 2100», что отвечает ФГОС второго поколения. В 2013-2014 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ.

Цель мониторинга: постоянное наблюдение за формированием знаний, умений и представлений у обучающихся начальной школы для выявления их соответствия требованиям образовательного стандарта.

Стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

- Промежуточный (полугодовой), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- Итоговый (годовой контроль) , цель которого состоит в определении сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного учета на следующий учебный год.

Однако следует отметить, что качество подготовки учащихся оставляет желать лучшего. Это можно объяснить тем, что система работы с одаренными детьми находится в стадии становления. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях.

В будущем году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.

На протяжении многих лет учащиеся 2-4-ых классов активно принимают участие во многих конкурсах, играх, соревнованиях разного уровня, таких как:

всероссийской игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»;

в международном конкурсе по математике «Кенгуру»;

«КИТ»; «ЧиП».

### **Отчет о проделанной работе**

#### **МО учителей предметов гуманитарного цикла**

**Цели работы методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла:**

1. Формирование всесторонне развитой личности ребенка посредством изучения иностранного языка в сопоставлении с родным
2. Введение элементов ФГОС нового поколения в преподавание предметов гуманитарного цикла
3. Разработка методик по повышению эффективности подготовки к ЕГЭ, ГИА

**МО объединение работает над реализацией следующих задач:**

- Ознакомление учащихся с иноязычной культурой , традициями и обычаями в сравнении с культурой бурятского и русского языков
- Подготовка учащихся к сдаче выпускных экзаменов в формате ЕГЭ, ГИА
- Работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам и НПК)
- Совершенствование навыка говорения учащихся на основе применения принципа игровых ситуаций

Учителями были проведены **заседания МО** по следующим вопросам:

- Распределение учебной нагрузки

- Согласование и утверждение рабочих программ
- Проектная методика обучения ИЯ в средних и старших классах
- Подготовка, проведение и подведение итогов Недели английского языка, русского языка, литературы, истории, обществознания, бурятскому языку
- Результаты участия учащихся в районной и школьной олимпиадах по английскому языку, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, бурятскому языку
- Современные виды контроля
- Изменения в процедуре проведения ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла

На протяжении нескольких лет учителя работают над индивидуальными темами самообразования:

- Мункуева Б.В. – Психологические особенности обучения чтению на английском языке.
- Нимаева М.Д. – Особенности преподавания английского языка по УМК Кауфман М.Ю.
- Бимбаева Ж.Б. – Повышение мотивации учащихся в научно-исследовательской работе
- Гомбоева И.Л. – Развитие речи учащихся в средних классах согласно требованиям ФГОС нового поколения
- Норбоева А.В. – Разработка методических материалов для повышения уровня познавательной активности учащихся выпускных классов
- Цыденова Ц.Ц. – Преподавание бурятского языка как неродного в условиях дефицита общения.

В районной олимпиаде по предметам гуманитарного цикла приняли участие следующие учащиеся:

Предмет	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Место
Английский язык	Рымарева Дарья	10	Мункуева Б.В.	4
Английский язык	Овчинникова Анастасия	10	Мункуева Б.В.	<b>3</b>
Английский язык	Омоктыева Наталья	9	Мункуева Б.В.	5
Английский язык	Пурбуева Анна	11	Нимаева М.Д.	6
Русский язык	Омоктыева Наталья	9	Гомбоева И.Л.	2
	Пурбуева Анна	11	Бимбаева Ж.Б.	3
Литература	Базарова Эржена	9	Гомбоева И.Л.	3
Бурятский язык	Токтохоева Ульяна	9	Цыденова Ц.Ц.	2
	Бадмаева Соелма	8	Цыденова Ц.Ц.	3
Бурятская литература	Пурбуева Анна	11	Цыденова Ц.Ц.	1
История России	Митиненко Илья	10	Норбоева А.В.	1- район участие -РБ
Право	Сафонова Анастасия	10	Норбоева А.В.	1 – район участие -РБ
Обществознание	Сафонова Анастасия	10	Норбоева А.В.	1 – район участие -РБ



Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в российских и международных конкурсах Кенгуру, Русский медвежонок, Золотое руно, Британский Бульдог. Учащиеся занимают призовые места на уровне района и школы. По результатам конкурсов в минувшем учебном году особо следует отметить следующих учащихся:

№	ФИ учащегося	Название конкурса	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в России	ФИО учителя
1.	Мункуева Виктория	Британский бульдог	1	1	16		Мункуева Б.В.
2.	Овчинникова Анастасия	Золотое руно	1	1	1	1	Мункуева Б.В.

Учителя МО проводят методичную работу по выявлению одаренных детей и занимаются развитием их способностей посредством участия в различных конкурсах школьного, районного, российского уровней:

№	ФИО учителя	Название конкурса	ФИ участника	Класс	Место
1.	Бимбаева Ж.Б,	Бримовские чтения	Бадмаева Цыпилма	10	1 - район 1. – респуб
2.	Гомбоева И.Л.	Бримовские чтения	Токтохоева Ульяна Норбоева Амгалана	9 7	участие участие
		Живая классика	Остапчук Роман	6	2 - район участие – республ.
3.	Мункуева Б.В.	Фестиваль английской песни	Бадмаева Цыпилма	10	Гран –при
	Мункуева Б.В.	Конкурс сочинений на английском языке «Мой край»	Мункуев Эрдэни	7	участие
4.	Цыденова Ц.Ц.	Конкурс благопожеланий	Санжиева Жанна	6	2
	Цыденова Ц.Ц.	Дни бурятского языка	Учащиеся ба класса		1
	Цыденова Ц.Ц.	Хухюу буряад	Ринчинов Гэлэг	6	1
	Цыденова Ц.Ц.	Районная НПК «Шаг в будущее»	Ринчинов Дамдин	9	2
	Цыденова Ц.Ц.	Краеведческая конференция к 75-летию Иволг. района	Ринчинов Гэлэг	6	2
	Цыденова Ц.Ц.	Республик. Фестиваль-олимпиада «Буряад хэлэн баян даа»	Митиненко Илья	10	Номинация «Сохранение семейных ценностей»
5.	Норбоева А.В.	НПК «Мой край»	Ширапова Дари	7	1

**Открытые уроки**

№	ФИО учителя	Тема	Класс
1.	Норбоева А.В.	Древняя Греция	5

**По результатам анализа работы ШМО за 2013-2014 учебный год выявлены следующие недостатки:**

1. Пассивное участие учителей в научно-исследовательской деятельности (низкий процент участия в НПК школьного, районного и республиканского уровней)
2. Несоблюдение графика проведения открытых уроков на уровне школы.
3. Слабая организация проведения школьных учебных мероприятий по отдельным дисциплинам
4. Неполная реализация НРК (национально-регионального компонента) в преподавании предметов гуманитарного цикла, кроме предметов Бурятский язык, История Бурятии.

В течение мая месяца текущего учебного года проведена работа по составлению и утверждению перечня УМК, которые будут использованы учителями в будущем учебном году. Перечень предоставлен завучу школы по учебной части Гиль О.А.

#### **Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2013-2014 учебный год**

Методическое объединение учителей естественно-математических дисциплин в 2013-2014 учебном году продолжило работу над проблемой «: *Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках, как процесс повышения качества образования*».

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

Современный этап педагогической практики это переход от информационно - объяснительной технологии обучения к деятельностно - развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлась педагогика сотрудничества.

В состав методического объединения входит 9 учителей, из них - молодых специалистов нет, 2 учителя имеют стаж работы 10 лет, на пенсии – один преподаватель. У 1 учителя - высшая категория, у 6 - первая, у 2 учителя – без категории

За истекший год было проведено 5 заседаний, передавая свой полезный опыт и обогащаясь опытом коллег.

Большой интерес на заседании вызвал вопрос: «на которых учителя естественных-математических дисциплин делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы учителей-новаторов, обсуждали открытые уроки, предметные недели, знакомились с нормативными и инструктивными документами. Почти все учителя посетили уроки друг у друга, Использование информационно – коммуникативных технологий на уроках естественно-математического цикла». По этому вопросу проводилась педагогическая дискуссия, в которой приняли участие все учителя естественного цикла. Проводился практикум по вопросу: «Разработке и защите предметных образовательных программ». Рассматривался вопрос о проблемах экологического воспитания на уроках естественно-математического цикла. Были подготовлены доклады учителей по данной теме. В течение учебного года учителя естественных дисциплин принимали активное участие в работе МО, выступали на педсоветах, родительских собраниях.

Особое внимание вызвал вопрос о разработке и внедрению эффективного контракта учителя в ОУ. По данному вопросу было проведено не запланированное заседание

МО на котором был принят проект эффективного контракта учителя естественно-математических дисциплин ОСОШ.

Методическим объединением учителей естественно-математических дисциплин велась целенаправленная работа и между заседаниями.

Также на заседании МО, а затем и педагогического совета, был рассмотрен вопрос о новой системе аттестации учащихся 9-ых классов в связи с внедрением ФГОС.

Учителями естественно-математических дисциплин подготовлены учащиеся для участия в школьных, районных, республиканских олимпиадах, многие из которых добились хороших результатов. В районных олимпиадах учащиеся заняли призовые места по географии, химии, биологии, экологии.

Велась целенаправленная работа с одаренными детьми, слабоуспевающими. Весь учебный год проводилась дополнительная работа по предметам естественно-математического цикла.

Свое педагогическое мастерство учителя естественно-математических дисциплин совершенствуют через систему взаимопосещений уроков проведение открытых уроков, проведение методических консультаций, круглых столов.

Учителя постоянно ищут пути повышения эффективности обучения. Ими широко используются такие формы занятий, как лекции, семинары, зачеты, дискуссии, практикуется изложение материала объемных тем крупными блоками, применение опорных конспектов, составление опор по темам. Развивающие принципы обучения осуществляют на практике путем умело организованной дифференцированной работы с учащимися. Учителя систематически используют дополнительную научно-популярную литературу на уроках, углубляя практические и теоретические знания учащихся.

В середине и в конце учебного года были проведены независимые срезы по всем предметам.

Учителя –предметники имеют победителей в международной НПК г. Улан-Батор. (Тубденова И.П., Гиль О.А.).

В апреле были проведены открытые уроки учителями математики на уровне района (Гиль.О.А.-10 класс, Будаева В.В. – 6б класс). Учителя показали творческие подходы в преподавании математики. Уроки были методически грамотно построены, учтены стандарты ФГОС, исследовательская работа. Уроки коллегами были оценены на высшем уровне.

В течении года ведется планомерная работа по подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ. Учителями разработаны программ по подготовке к экзаменам.

Вся система проводимой работы учителями естественно-математического цикла способствовала развитию творческого потенциала учителей, развитию интереса учащихся к изучению предметов естественного цикла. Учащиеся добились высоких результатов при участии в различных акциях и конкурсах.

Из всего перечисленного видно, что большое внимание учителя естественно-математического цикла уделяли привитию интереса к этим предметам, удовлетворению потребностей и запросов школьников, проявляющих интерес и способности к предметам. Эти учащиеся получали индивидуальные задания, привлекались к участию в кружках, факультативах, олимпиадах, акциях.

Но вместе с тем, следует отметить, что еще недостаточно высок уровень подготовки учащихся по биологии, географии, физики, химии, математике; недостаточно работаем мы с «одаренными» детьми. Нет среди учащихся школы победителей предметных олимпиад по математике, физике.

Ввиду вышеизложенного МО следует:

- 1) в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные педагогические технологии и методики обучения и воспитания.
- 2) обновить содержание воспитательного процесса на уроках и во внеурочное время.
- 3) создать медиатеку по предметам естественных дисциплин;
- 4) с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привития интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу к практической конференции.

## Приложение № 1

### ЕГЭ

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В январе для участников ЕГЭ были проведены: методический совет, родительское собрание, беседы с учащимися по вопросам подготовки к ЕГЭ, на которых изучены результаты экзамена 2012 года, Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего полного общего образования, методические рекомендации по преподаванию предметов с учетом результатов ЕГЭ 2012 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ, рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, ролики, плакаты, рекомендованные Министерством образования, подробно рассмотрены инструкции для участников ЕГЭ. В начале учебного года была сформирована база данных по учащимся, которая корректировалась до 1 марта. Оформлен информационный стенд по ЕГЭ. По утвержденному графику проводились консультации по подготовке к ЕГЭ, на которых учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий. Проведен ряд репетиционных работ по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору (физика, химия, биология, история, обществознание). Подготовка к ЕГЭ велась по утвержденному плану мероприятий. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривались: работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие и своевременность обновления информации на информационных уголках. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил обозначить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать ошибок.

#### Итоги участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Учитель	Предмет	Уровень	итог
Юмова З.Ж.	физика	Район	участие
Бимбаева Ж.Б.	Русская литература	Район	1 место

Анализ профессиональной подготовки показал: - с целью повышения уровня профессиональной компетенции 20 учителей (58%) в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации:

- есть учителя, прошедшие курсы по разным направлениям предметные ( при РИКУО, БРПК) подготовка к ЕГЭ, ГИА, модельная методика формирования здоровьесберегающего образовательного пространства, стажировочная площадка «Проблематика работы с одаренными детьми», апробация нового учебника по бурятскому языку, создание адаптивной среды для детей с ОВЗ, актуальные проблемы преподавания учебного курса ОРКСЭ)

- 3 учителей прошли курсы в связи с переходом ОУ на обучение по ФГОС ООО, 1 учитель по введению комплексного учебно- воспитательного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»; - 20 учителей прошли курсовую подготовку за учебный год.

- в недостаточном объеме прошли курсы Саганова Л.Г.-начальные классы, Кислицин А.А.(совместитель) – информатика, Норбоев Л.Д. технология.

## Республиканский праздник, посвященный 105-летию Б.Абидуева "Забавный мир сказок Абидуева"

Ленхобоев Аюр, 1 класс – стихи, руководитель Ленхобоева Э.С.

Сценка "Муура багша" 4б класс, руководитель Сондуева С.П.

Абидуева Дарима, 3а класс – стихи, руководитель Ринчинова Е.П.

Мункуева Сэлмэг, 1 кл – стихи, руководитель Омоктуева С.П.

Сценка "Шаалай Шаанай хоер" 6а класс, руководители Очирова О.В., Гомбоева И.Л.

Сценка "Летучая мышь" 2а класс, руководитель Базарова С.С.

Омоктуева Уянга, 8 класс, руководитель Цыденова Ц.Ц.

На основе анализа методической работы школы, анализа работы школьных методических объединений определены проблемы, перспективы развития, задачи методической работы на 2013-2014 учебный год.

Проблемы:

- недостаточная работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта, в том числе через интернет-ресурсы
- слабый контроль руководителей ШМО за самообразовательной деятельностью учителей
- слабая работа по преемственности между МДОУ и школой, между начальным и средним звеном.

Перспективы развития и задачи методической работы:

1. Построение учебно-воспитательного процесса школы на основе компетентного подхода
  - Исследовать уровень знаний педагогов о компетентном подходе в образовании.
  - Создать нормативно – правовую базу по данному вопросу.
  - Изучать теоретические основы компетентного подхода
  - Организовывать исследовательскую деятельность педагогов по апробации приемов, методов, педагогических средств, ориентированных на овладение обучающимися новых компетенций в образовательном процессе
  - Активизировать работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных технологий.
2. Экспериментальная работа по внедрению образовательной программы «Школа 2100» на основной ступени



- Создана проблемно-творческая группа по внедрению ОП «Школа 2100» в среднем звене
- Разработать алгоритм преемственности начального и среднего звена в рамках программы «Школа 2100»;
- 3. Создавать информационное, методическое сопровождение педагогов на этапе освоения Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения
- 4. Создавать условия для профессионального роста педагогов
- 5. Повышать роль самообразовательной деятельности педагогов
- 6. Обеспечивать вовлечение педагогов в активную методическую работу
- 7. Привлекать педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, проводимых как для обучающихся по предметным областям, так и для педагогов
- 8. Организовать школьный конкурс с целью выявления лучшего портфолио учителя
- 9. Организовывать работу по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта
- 10. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных детей
- 11. Разработать план мероприятий по обеспечению преемственности между МДОУ и школой, между начальным и средним звеном.

Директор школы: /Будаева В.В./

Зам. директора по УВР: /Бальжинимаева Э.В./

## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу (обязательные предметы).

Год обучения	Предмет	Минимальное количество баллов (Рособрнадзор)	Успеваемость	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РБ
2007-2008	Русский язык	35	92%	3,7		
	Математика	25	92%	3,7		
2008-2009	Русский язык	37	100%	59,4	54	53,9
	Математика	21	100%	48,3	45,4	43,2
2009-2010	Русский язык	36	100%	54,4	55	56,7
	Математика	21	100%	44	44	42,4
2010-2011	Русский язык	36	93%	58,4	56,3	51,9
	Математика	24	100%	50,4	62,1	47,3
2011-2012	Русский язык	36	100%	62,4	57,4	57,6
	Математика	24	100%	52	43	45,6
2012-2013	Русский язык	36	94%	68	57	59
	Математика	24	90%	47	43	46

### Результаты ЕГЭ по 100-балльной шкале (по выбору)

Год обучения	Предмет	Мин.количество баллов (Рособрнадзор)	Успеваемость	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РБ
2010-2011	Химия	32	100%	61,6	59,3	54
	биология	36	100%	54,5	52,0	52,6
	история	30	57%	38,5	51,7	53,3
	физика	33	100%	43,5	53,3	49,4
	география	-	-	59	56	55,8
	обществознание	39	71%	48	58,9	57,7
2011-2012	Химия	36	100%	60	52,3	53,11
	биология	36	100%	60,8	56,1	51,83
	история	32	83%	41,6	45	52,76
	физика	36	80%	48,6	45	48,3
	география	37	100%	60	61	59,76
	обществознание	39	100%	54	53	55,75
2012-2013	английский язык	20	100%	52	42	52,7
	Химия	36	100%	85	67,7	65
	биология	36	75%	58	59,7	57
	история	32	100%	45	47,2	42
	физика	36	100%	61	51	54
	география	37	-	-	-	-
	обществознание	39	100%	65	55,8	61

## Поступление выпускников 2012-2013

Ф.И.О. выпускника	Название ВУЗа, ССУЗа	факультет	Форма обучения	Место жительства ВУЗа, ССУЗа
Баженова Екатерина Андреевна	ВОГТУ	Институт пищевой инженерии, ф-т товароведения	договорная	г. Улан-Удэ
Башаева Сурен Балдан-Самбуевна	Лицей № 18	Поляр-колледж	бюджетная	г. Улан-Удэ
Будаян Валентина Евгеньевна	Уральский гос. Юридический академия	Институт прокуратуры	договорная	г. Екатеринбург
Гуреева Анна Вадимовна	Байкальский базовый медицинский колледж	Сестринское дело	бюджетная	Пгт. Селенгинск
Дашева Ирина Владимировна	ВГСХА	технологический	бюджетная	г. Улан-Удэ
Кожурова Юлия Андреевна	Российская академия МВД	Прикладное обеспечение Гос. безопасности	бюджетная	г. Омск
Лемкобович Анна Владимировна	ВОГТУ	Институт пищевой инженерии, ф-т товароведения	договорная	г. Улан-Удэ
Парфенова Екатерина Владимировна	Томский национальный исследовательский политехнический университет	Энергетический институт	договорная	г. Томск
Перемова Григорий Евгеньевич	ВГУ	Финансово-культур, спорт и туризм	договорная	г. Улан-Удэ
Раджаева Светлана Валерьевна	Уральский гос. Юридический академия	Институт прокуратуры	договорная	г. Екатеринбург
Рябенкова Сурен Боргаловна	Новосибирский гос. Медицинский университет	Лечебное дело	бюджетная	г. Новосибирск
Ульяшова Юлия Владимировна	Иркутский ГУ	юридический	договорная	г. Иркутск
Цыганрова Ирина Александровна	Байкальский базовый медицинский колледж	Сестринское дело	бюджетная	Пгт. Селенгинск
Цыбикова Анастасия Олеговна	Новосибирский гос. Медицинский университет	Лечебное дело	бюджетная	г. Новосибирск
Цыкунова Валентина Викторовна	ВГУ	Социально-психологический	бюджетная	г. Улан-Удэ
Цыренкова Анастасия Олеговна	ВГСХА	экономический	договорная	г. Улан-Удэ
Сидорова Евгения Вадимовна	Новосибирский государственный университет имени И.К.Лавренко МВД	Факультет права	бюджетная	г. Новосибирск

### Итоговая аттестация в новой форме в 9 классах

предмет	2009-2010 учебный год			2010-2011 учебный год			2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год		
	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
русский язык	100	46	3,5	98	56	3,6	100	47	3,4	100	33	3,3
математика	92	61	3,6	98	61	3,6	100	50	3,5	100	50	3,5
химия	100	100	4,3	100	100	4	100	100	4	100	100	4,5
физика	100	100	4	100	100	4				100	20	3,2
география	100	100	4	100	100	4	100	58	4	100	99	4,5
обществознание	100	50	3,5	100	51	3,4	100	40	3,6	100	26	2,3
история				100	80	3,8	100	42	3,3	100	10	2,9
биология							100	100	4	100	66	4

# Наши достижения

- *2005 год - ШКОЛА – «Лучшая школа Республики Бурятия по результатам ЕГЭ - 2005»*
- *2006 год – ШКОЛА - Победитель конкурса ОУ, активно внедряющих инновационные ОП. Грант 1 млн. рублей*
- *2007 год - ШКОЛА – Победитель I республиканского конкурса среди ОУ, вступающих в эксперимент по введению НСОТ педагогов.*
- *2007 год - ШКОЛА – «Лучшая сельская школа Республики Бурятия по результатам ЕГЭ - 2007» по математике*
- *2009 год - ШКОЛА внесена во Всероссийскую книгу почета*
- *2011 год - ШКОЛА – вошла в число Общероссийский кадастр экономически эффективных ОУ - 2011*
- *2013 год - ШКОЛА вошла в число «ТОП-20 сельских школ РФ»*
- *2014 год - ШКОЛА и Управляющий совет - I место в республиканском смотре «Лучший отчет управляющего совета образовательной организации»*

## Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества обученности

### **внутренняя**

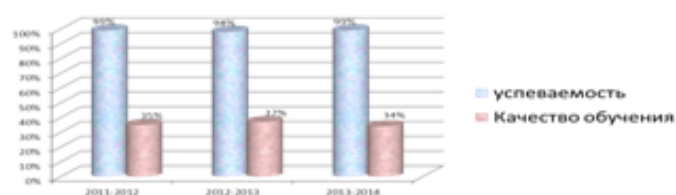
- плановые к/р
- административный контроль
- стартовый, рубежный, итоговый контроль

### **внешняя**

- независимая оценка качества (МЦОКО)
- районная предметная диагностика
- Стат-Град, Эврика (диагностические работы)
- ГВЭ, ЕГЭ

## Итоги успеваемости

№	успеваемость	Качество обучения	Средний балл	«4» и «5»	Отличников учебы
2011-2012	99%	35%	3,7	97	12
2012-2013	98%	36%	3,5	103	12
2013-2014 I	99%	37%	3,9	95	11



## Итоги районных и республиканских олимпиад 2013-2014 уч.год

		<i>район</i>		
Сафонова Анастасия	10	Право Избирательное право	1 1	Норбоева А.В.
Митиненко Илья	10	История Отечества	1	
Шугаева Баира	11	обществознание	1	Саганов Б.Г.
Сороковых Антон	10	ОБЖ	1	Аракшинов Т.В.
Санжиев Тумэн	9	география	1	Протасова А.А.
Бадмаева Цыпилма	10	география	1	
Цыденова Дулма	11	география	1	
Шугаева Баира	11	технология	1	Галсанова Ц.Б.
Пурбуева Анна	11	Бурятская литература	1	Цыденова Ц.Ц.

## Итоги районных и республиканских олимпиад

<i>ФИ ученика</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>место</i>	<i>ФИО учителя</i>
Цыденова Дулма	11	химия	2	Тубденова И.П.
Дашиев Булат	11	информатика	2	Кислицын А.А.
Митрофанов Данил	10	ОБЖ	2	Аракшинов Т.В.
Токтохоева Ульяна	9	Бурятский язык	2	Цыденова Ц.Ц.
Черноярлова Александра	10	экономика	2	Будаева И.О.
Гаськова Диана	10	география	2	Протасова А.А.
Арюкин Евгений	11	география	2	
Доржиева Аягма	9	технология	2	Галсанова Ц.Б.

## Итоги районных и республиканских олимпиад

<i>ФИ ученика</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>место</i>	<i>ФИО учителя</i>
Шугаева Баира	11	физическая культура	3	Жамбалов П.А.
Базаров Намсарай	11	физическая культура	3	
Токтохоева Ульяна	9	физическая культура	3	
Гиль Татьяна	10	химия	3	Тубденова И.П.
Базарова Эржена	9	русский язык	3	Гомбоева И.Л.
Пурбуева Анна	11	русский язык	3	Бимбаева Ж.Б.
Григорьева Алена	11	право	3	Саганов Б.Г.
Рымарева Дарья	10	английский язык	3	Мункуева Б.В.
Санжиев Тумэн	9	математика	3	Гиль О.А.
Халзанова Саша	9	обществознание	3	Норбоева А.В.
Бадмаева Цыпилма	10	экология	3	Цыденова Е.В.
Григорьева Алена	11	избирательное право	3	Саганов Б.Г.
Бадмаева Соелма	8	бурятский язык	3	Цыденова Ц.Ц.



## Итоги районных и республиканских олимпиад

	1 место	2 место	3 место
районная олимпиада	10	8	13

**1 место - Иволгинская СОШ**

**2 место -Оронгойская СОШ, Сотниковская СОШ,**

**3 место - Сужинская СОШ**

## Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Виды внеурочной деятельности		Классы
• спортивно-оздоровительное,	• ОФП	3-4
	• Футбол	5-6
	• Настольный теннис	1-8
	• Плимербол	5-9
	• Волейбол	1-4
• художественно-эстетическое	• Театр	8-11
	• Детская риторика	3-4
	• Вокально - хоровая студия	5-8
	• Общее фортепиано	2-4
	• Декоративно-прикладное творчество	1-5
• научно-познавательное	• Предметные факультативы	5-9
		10-11 –химия, биология, обществознание
		5-9 – математика, физика
	• IT-школа	1-11
	• Курсы Британского Образовательного Центра	1-4
• военно-патриотическое	• Введение в историю	4
• общественно полезная и проектная деятельность.	• Проектная деятельность	1-11 классы

**Республиканский праздник,  
посвященный 105-летию Б.Абидуева  
"Забавный мир сказок Абидуева"**

Ленхобоев Аюр, 1 класс – стихи, руководитель Ленхобоева Э.С.

Сценка "Муура багша" 4б класс, руководитель Сондуева С.П.

Абидуева Дарима, 3а класс – стихи, руководитель Ринчинова Е.П.

Мункуева Сэлмэг, 1 кл – стихи, руководитель Омоктуева С.П.

Сценка "Шаалай Шаанай хоер" 6а класс, руководители Очирова О.В., Гомбоева И.Л.

Сценка "Летучая мышь" 2а класс, руководитель Базарова С.С.

Омоктуева Уянга, 8 класс, руководитель Цыденова Ц.Ц.