

## Диагностика воспитанности учащихся 116 класса

### Диагностика воспитанности учащихся 116 класса МОУ Оронгойская средняя школа им. Н.Г.Балдано

Диагностика воспитанности учащихся 116 пкласса проводилась в 2 этапа:

Методика «Сфера интересов».

Автор методик – Нечаев М.П.

Исследование проводила педагог- Гомбоева И.Л.

Предлагаемые диагностические методики позволяют увидеть сущность изучаемого явления, понять мотивы поведения учащихся через их отношение к активным видам деятельности, сверстникам, учителям, самим себе. Процедура диагностического анализа воспитанности учащихся состоит в том, чтобы обнаружить изменения изучаемых параметров и причины, вызывающие эти изменения, проанализировать наблюдаемые явления, установить закономерные связи, раскрыть их проявления в конкретных условиях педагогической деятельности.

#### **Методика " Сфера интересов".**

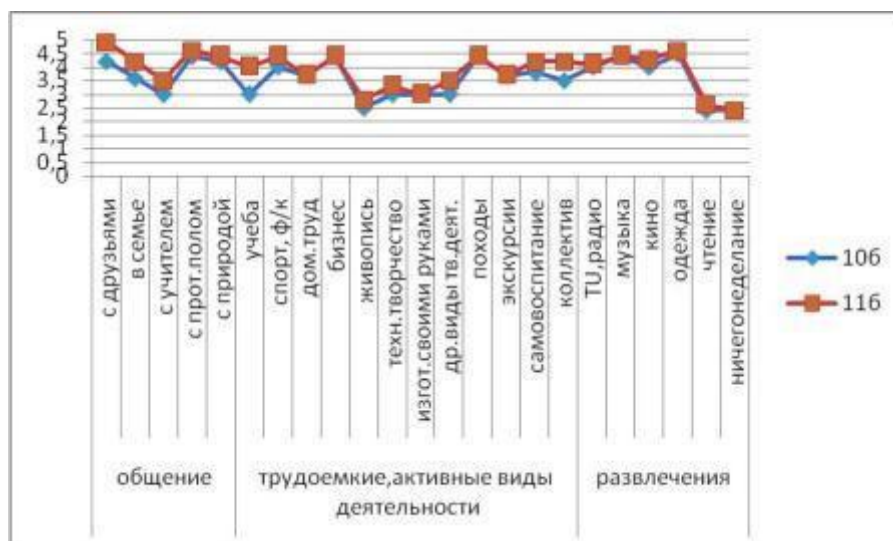
**Цель:** изучение широты интересов учащихся, выраженности интересов к активным видам деятельности, общению, развлечению, творчеству.

#### **Методика «Самоанализ личности»**

**Цель:** методика позволяет оценивать уровень проявления социально ценных качеств личности:

В результате исследования получены следующие результаты:

### 1. Методика " Сфера интересов".



Полученные результаты наглядно свидетельствуют, что по всем изучаемым сферам наблюдается рост результатов в 2007-2008 учебном году. Особенно ярко выражено повышение результатов по таким сферам, как «общение с друзьями», «общение в семье», «коллектив класса», «учеба», «спорт», «самовоспитание личности».

Это говорит о повышении общего уровня воспитанности учащихся школы, их активной жизненной позиции, широком круге интересов, устойчивой психологической установке на общение и взаимодействие. Признаками этого уровня воспитанности являются наличие саморегуляции наряду со стремлением к организации деятельности и поведения других лиц, проявление активной общественной позиции, сформированность коммуникативных умений и навыков.