

**План самообразования учителя русского языка и литературы
МОУ «Оронгойская средняя общеобразовательная школа»**

Гомбоевой Ирины Леонидовны на 2010-2013 год

Тема самообразования:

Цели:

- Обеспечение различных индивидуальных возможностей получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
- Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителя-словесника

Задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения урочных, внеклассных видов занятий;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- Выявление, обобщение и внедрение опыта творчески работающих учителей;
- Совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

Сложная и многосторонняя обучающая и воспитывающая деятельность требует регулярной и систематической работы по повышению квалификации. Учитель всегда должен удовлетворять растущие запросы школьников.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, я поставила перед собой вопросы по самообразованию.

Перечень вопросов по самообразованию

1. Наличие инноваций в работе, т.е. овладение новыми информационными технологиями, введение новых образовательных стандартов.
2. Работать над созданием в коллективе учащихся класса творческой обстановки, здорового нравственно – психологического климата.
3. Распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне(на муниципальном уровне показать открытые уроки для учителей школы и района, на региональном уровне – создать персональный сайт, который регулярно обновлять).
4. Самоанализ и оценка своей творческой деятельности.
5. Продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей.
6. Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса во всех классах.
7. Умение оказать практическую помощь коллегам в овладении инновацией.
8. В каждом классе, где преподаю русский язык и литературу, ставить перед собой задачу – проанализировать потребности и способности ребёнка, учитывая его возрастные особенности и заинтересованность предметом.
9. Продолжать работу над методической проблемой.
10. Разработать программы элективного курса предпрофильной и профильной подготовки для 9, 10-11 классов.

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2010-2011	<p>1. Курсы повышения квалификации учителей.</p> <p>2. Выступление на заседании районного МО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>3. Подписка на методическую литературу «Русский язык в школе», «Первое сентября. Русский язык».</p> <p>4. Изучение литературы:</p> <p>1). Парубченко Л.Б. Почему дети делают ошибки и как их научить писать правильно.- М.: Реал-А, 2001.</p> <p>2). Русский язык. Современный курс; Пособие для поступающих в вузы/ Под ред. П.А. Леканта.- М.: ООО «Издательство «Новая волна». 1998».</p> <p>3). Голуб И.Б. ЕГЭ сдаём без проблем. Русский язык без репетитора.- М.: Эксмо, 2006.</p> <p>4). Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов.- М.: Вербум-М, 2005.</p>
Прогностический	<p>1. Определение целей и задач темы.</p> <p>2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>3. Прогнозирование результатов.</p>	2010-2011	1. «Определение уровня гуманитарных знаний выпускников средних школ».
Практический	<p>1. Внедрение опыта работы.</p> <p>2. Формирование методического комплекса.</p> <p>3. Корректировка работы.</p>	2010-2013	<p>1. Участие в работе экспертной комиссии по проверке работ ЕГЭ</p> <p>2. Открытые уроки на муниципальном и районном уровне.</p> <p>3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p>

Обобщающий	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.		
------------	---	--	--