

Актуальность

Одна из важнейших задач школы – воспитание детей в духе гуманизма, любви друг к другу, уважения к старшему поколению. Гуманность, чуткость, к человеку, готовность прийти на помощь – эти элементарные черты человечности, порядочности должны стать приобретением, личным моральным богатством каждого ученика. В повседневной жизни нас иногда поражает равнодушие, с которым многие люди проходят мимо человеческого горя. Это результат того, что в детстве они не совершали гуманных поступков, не оказывали бескорыстной помощи окружающим. Только тот ребёнок вырастет чутким, отзывчивым, сердечным, который многократно испытывает волнующее чувство радости от того, что помог товарищам, старикам, инвалидам.

Значение тимуровской работы, являющейся одной из первых форм участия детей в общественной жизни. Оказывая посильную помощь, наглядно убеждаясь в результатах своих усилий ребенок испытывает чувство большого удовлетворения, чувство личной чести, достоинства.

Главное, чего достигают школьники в процессе тимуровской работы – это установление взаимообогащения дружбы между мальчиками и девочками. Отмечая их дружбу как важный фактор в нравственном воспитании школьников. Работа в тимуровской команде, в совете отряда и дружины находит своё глубокое преломление в личной духовной жизни подростков только при том условии, когда мальчики и девочки трудятся вместе.

Одна из характерных особенностей тимуровской работы – это осознание детьми «благородства бескорыстия». « Бескорыстный поступок наиболее понятен им своей наглядностью, выразительностью, прямой связью с личными интересами».

I. Цели и задачи

Цель: способствовать формированию гражданина-патриота с высокой культурой, способного к общественно-полезной деятельности, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности во благо развития общества.

Задачи:

1. Поддержка становления активной жизненной позиции школьника.
2. Поддержка общественно-значимых инициатив школьников.
3. Создание благоприятных условий для творческой самореализации учащихся.
4. Создание условий для осознания учащимися своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.
5. Развитие индивидуальных и гражданских качеств у школьников через различные формы деятельности.
6. Развитие инициативы и творчества у школьников в процессе коллективно-творческих и общественно-полезных дел.
7. Активное участие школьников в интеллектуальной жизни школы, достойное представление ее в конференциях, фестивалях, конкурсах научно-исследовательских и творческих работ.
8. Оказание помощи участникам, ветеранам войны и тыла.
9. Представление результатов работы над проектом.

Как же на практике добиться реализации поставленных задач? Мы пришли к выводу, что необходимо на базе нашего класса создать отряд тимуровцев, чтобы в разнообразной деятельности через собственный опыт каждый ученик мог бы приобрести вышеперечисленные качества.

Сроки реализации: I этап – подготовительный: март - апрель 2009 года

II этап – основной: май 2009 – апрель 2012 года.

III этап – заключительный апрель – май 2012 года.

III. Механизмы достижения намеченных целей и решения поставленных задач:

Для достижения поставленных целей необходимо, прежде всего, создать модель, обсудить на общественных слушаниях проект «Будь всегда там, где ты нужен, где тебя ждут», распределить роли и функции участников проекта. Общественный договор – с гражданскими институтами об экономическом взаимодействии.

Затем через реализацию проекта осуществлять общественно-значимую деятельность, в процессе которой будут формироваться ключевые компетенций, профессиональные навыки и компетенции участников проекта (взрослых и детей).

План мероприятий по реализации проекта

Шаги	Вид работы	Время	Ответственные
1.	Обсуждение вопроса о трудовых отрядах на классном собрании.	1 неделя марта 2009 года	Актив класса
2.	Составление списков отрядов, выборы командиров отрядов	2 неделя марта 2009 года	Актив класса
3.	Создание инициативных групп для проведение поисковой работы по выявлению ветеранов войны и тыла.	3 неделя марта 2009 года	Группа Муруевой Туяны

4.	Сбор и обработка найденных материалов.	Март – апрель 2009	Группа Батуева Андрея
5.	Оказание помощи участникам, ветеранам войны и тыла. <ul style="list-style-type: none"> • Арьяев Мыжит Цырендоржиевич • Фролов Семен Данилович • Самойлов Иннокентий Феофанович • Собенникова Александра Михайловна 	май 2009 – апрель 2012 года.	Группа Родионовой Риты Группа Фроловой Тани Группа Тубденова Жаргала
6.	Связь с редакцией газеты «Жизнь Иволги»	по мере накопления материала	Гомбоева И.Л. Классный руководитель
7.	Представление результатов работы над проектом	май 2012 года	Все группы

VI. Масштабность проекта

Поселенческий уровень, в перспективе выход на районный уровень

Ожидаемые результаты:

Результативность данного проекта подтверждает мониторинг уровня гражданского самосознания учащихся, а также исследования, направленные на изучение комплекса знаний, умений и навыков.

Мониторинг показал:

- Формирование чувства товарищества и взаимопомощи.
- Овладение учащимися навыками публичных выступлений и организаторской, коллективной, краеведческой, проектной, научно-творческой, поисково-исследовательской, общественно-полезной, тимуровской работы.
- Развитие и сплочение ученических коллективов.
- Самораскрытие и самореализация личности школьника.
- Умение планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда.
- Активное участие в организации жизнедеятельности села, школы и школьного музея.
- Осознание учащимися жизненного самоопределения и профориентация.

Бизнес план

	Наименование	количество	сумма
1	Перчатки.	15 шт*25= 375	3750
2	Полиэтиленовые мешки	2 10 шт.	200
3	Кисточки для побелки	5 шт.*4= 20	2000
4	Фотоаппарат.	1 шт.	8000
5	Метлы, лопаты, грабли	по 5 шт*4=20	1000
6	Бумага А4	5 пачек	700
7	Флеш-карта	1 шт.	500
8	Ватман	10 шт.	100
9	Фотоальбом для книги памяти	1 шт.	500
10	итого		16850

Министерство науки и образования РБ
Иволгинское районное управление образованием
МОУ Оронгойская средняя общеобразовательная школа имени Н.Г. Балдано

Проект:

*«Будь всегда там,
где ты нужен,
где тебя ждут»*

Разработчики: 8 «б» класс МОУ Оронгойской средней
общеобразовательной школы имени Н.Г. Балдано

с. Оронгой
2009 год