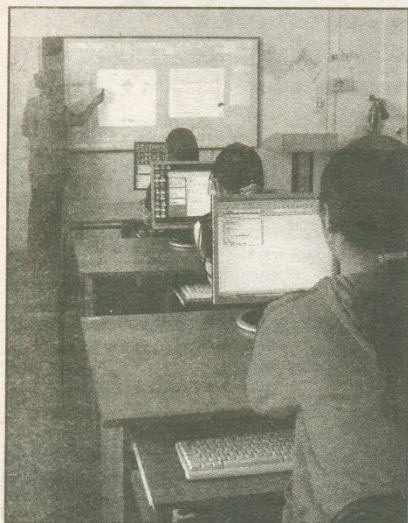


ВОСПИТЫВАТЬ ГРАЖДАН РОССИИ

стремится коллектив Оронгойской средней школы, одной из первых в Бурятии получившей 1 миллион рублей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»



Оронгойская средняя общеобразовательная школа имени Балдано не считается элитным учебным заведением. Здесь учатся обычные дети из обычных сельских семей. Учеников школа не выбирает.

Но с тех пор, как в России заработал приоритетный национальный проект «Образование», жизнь в Оронгойской школе изменилась самым кардинальным образом. Школа стала инновационной. А в 2006 году одной из первых в Бурятии одержала победу в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих иннова-

ционные проекты. За победу школа получила один миллион рублей, который был потрачен на приобретение компьютерной техники, мини-типографии, интерактивных досок, покупку новой мебели для нескольких классов и школьной столовой. Но дело даже не в укреплении материально-технической базы, хотя для сельской школы – это большое событие.

– Национальный проект дал нам возможность по-другому работать. Мы раскрыли себя, увидев, как много интересного и полезного можно сделать для наших детей, – говорит учитель истории Оронгойской

школы Алима Норбоева. – Если в недалеком прошлом, отработав до двух часов, мы, учителя, уходили домой, то теперь остаемся в стенах школы до вечера, посвящая время нашим ученикам.

Миллион рублей школе принесли четыре музея. И те, которые были созданы давно, несколько десятков лет назад. И тот, который стал работать совсем недавно – музей хамбо-ламы Итигэлова. Конкурсной комиссии приглянулась сама идея проекта, названного «Оронгой-ТУР» и основанного на прошлом, настоящем и будущем Оронгойской школы.



– Когда школа живет сама по себе, погруженная в собственные проблемы, это неправильно, – считает завуч Эльвира Бальжинимаева. – Школа, особенно в селе, должна быть центром общественной жизни. Поэтому мы установили сетевое взаимодействие с различными гражданскими институтами не только нашего села, но и района в целом. Результат не заставил себя ждать – мы ощутили внимание к своим нуждам родителей учеников, жителей, поселковой администрации. Мы сами подтянулись, поскольку чувствуем внимание к нашим нуждам со стороны государства.

Здесь, как и во многих общеобразовательных учреждениях Бурятии, есть свой попечительский совет, свое ученическое самоуправление – что-то вроде пионерско-комсомольской организации. Из числа самых лучших и активных учеников избраны президент, вице-президент, а также целый кабинет министров. Каждый отвечает за свое направление – за образование, за культуру, спорт и даже финансы.

К слову, о финансах. Школы, выигравшие миллион, – на особом счету. Спрос с них строг, но и внимание повышенное. Например, благодаря статусу инновационной, Оронгойская школа получила в качестве бонуса лингафонный кабинет, и теперь успеваемость по изучению иностранных языков стала заметно выше. А в минувшем году школе выделили 800 тысяч рублей на ремонт коммуникаций, и дети получили возможность ходить в теплые туалеты.

Сейчас учителя и ученики школы занимаются разработкой четырех инновационных проектов, в том числе – по развитию туризма в Иволгинском районе, где, как известно, находится Иволгинский дацан – центр буддизма России. Одним словом, скучать некогда. Хотя бы потому, что с сентября прошлого года Оронгойская школа перешла на новую систему оплаты труда, подразумевающую вознаграждение учителя не только по числу учеников в классе, но и за так называемые детские достижения. Чем выше результаты – тем солиднее заработная плата.

– Мы принимаем участие в конкурсах и олимпиадах, – говорит Эльвира Бальжинимаева. – Не только на районном, но и на республиканском уровне. Мы занимаем призовые места. За это учителя получают прибавку к зарплате из стимулирующей части фонда оплаты труда. Работать, конечно, приходится больше, чем в прежние годы. Но как без этого?

Сегодня учащиеся Оронгойской средней школы выпускают газету «Взгляд со стороны», репетируют и выступают в детской хореографической группе «Улаалзай», ухаживают за музеем-комплексом хамбо-ламы Итигэлова.

– Мы хотим вырастить из наших учеников не просто хороших людей, – говорит Алина Норбоева. – Мы хотим воспитать конкурентоспособных граждан, чтобы во взрослой жизни им было легче добиться успеха. Чтобы они трудились, творили, созидали на благо Бурятии и России.



На снимке: Ц. Батуев, Е. Нордопова, В. Андреев

«Год учителя» в Оронгое

После провозглашения президентом РФ **Дмитрием Медведевым** указа «О проведении в РФ Года учителя» по всей стране прошли торжественные церемонии, посвященные этому событию. 6 февраля в стенах Оронгойской средней общеобразовательной школы был дан старт празднику учителя длиной в целый год.

В этот вечер звучали поздравительные речи в адрес уважаемых ветеранов - педагогов. Их чествовали теплыми словами, вручали подарки, букеты цветов, а самое главное, согрели вниманием и благодарностью за их вклад в будущее нашей страны.

На торжественной церемонии с поздравительной речью выступили заместитель председателя Народного Хурала РБ **Ц.Б. Батуев**, замначальника районного управления образования **Е.Т. Нордопова**, замглавы Администрации по социальной политике Иволгинского района **В.М. Андреев**, глава сельского поселения «Оронгойское» **Ж.В. Цыренжапов** и др. В своих пожеланиях они отметили высокий статус учителей школы и пожелали дальнейших успехов в воспитании детей. Праздничную атмосферу этого мероприятия украсило прекрасное выступление Государственного театра песни и танца РБ «Байкал».

Пользуясь случаем, мы задали несколько вопросов директору Оронгойской средней общеобразовательной школы **Будаевой Валентине Владимировне** и выпускнику этой школы, ныне зампреду Народного Хурала РБ **Ц.Б. Батуеву**.

ДМБ: Валентина Владимировна, какие мероприятия запланированы на этот год?

ВВ: 2010 год ознаменован Годом учителя, и нами, педагогическим сообществом Оронгойской школы и сельского поселения «Оронгойское» намечено много мероприятий. Это участие в профессиональных

гаалган. Хочется пожелать доброго здоровья, благополучия, счастья, чтобы каждый учитель смог в этом году максимально реализовать свои возможности. Сегодня мы чествуем своих лучших учителей, ставших победителями и призерами в профессиональных конкурсах, и, конечно же, учителей, достойных внимания и поощрения, таких в коллективе у нас много. Желаю, чтобы на учительском небосклоне появились новые имена, достойных звания «Учитель»!

После беседы с Валентиной Владимировной несколько вопросов мы задали выпускнику этой школы **Цыденжабу Бимбаевичу Батуеву**.

ДМБ: Цыденжаб Бимбаевич, несколько слов о Гode учителя в нашей республике.

ЦБ: Проведение Года учителя в РФ - это решение ЮНЕСКО. Это - подчеркнутая социальная ответственность такого большого общественного класса, как учительство. Когда весь мир еще не до конца осознал последствия мирового финансово-экономического кризиса, мы провозглашаем Год учителя в России. Учитель, в истинном смысле этого слова, это человек, который смотрит вперед, который воспитывает будущее поколение, я считаю, в этом глубинный смысл объявления Года учителя в стране. В республике соответствующая организационная работа уже ведется, и мы с полной ответственностью можем сказать, что уверенно входим в первую десятку республик из 82 субъектов Федерации, которые могут сказать о своем большом творческом потенциале. Имея многочисленную, квалифицированную армию учителей, нацеленную на большие задачи в воспитательном и учебном процессах, разветвленную сеть общеобразовательных учреждений и детских дошкольных учреждений, мы сумели сохранить малокомплектные школы, поэтому у нас есть о ком говорить, ну

ПРОРЫВАТЬСЯ БУДУТ ВСЕ ВМЕСТЕ

В авангарде образования общественность ИВОЛГИ

Традиционная августовская конференция учителей в Иволгинском районе прошла в несколько иной форме. В начале совещания, в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования, были организованы переговорные площадки. Участниками секционных занятий стали не только учителя, но большую активность, заинтересованность проявили главы сельских поселений, попечительский совет, родители.

Ешигма ЦЫБЕНОВА

На переговорных площадках были затронуты самые разные темы: от расширения общественного участия в управлении образованием в условиях новой системы оплаты труда, реструктуризации школ до развития туризма в районе. Бурное обсуждение тем, отстаивание своих взглядов участниками совещания свидетельствовали о том, что и общественность, и учителя района настроены на совместный, плодотворный труд.

Семнадцать школ района откроют свои двери 1-го сентября. Во многих из них произведены капитальные ремонтные работы. Выполнен ремонт системы отопления в Тапхарской средней школе и детском саду «Рябинушка», установлены лингафонные кабинеты в пяти школах, интерактивные комплекты получили Гурульбинская и Гирильбинская школы. С 2007 года в районе на новую систему оплаты труда перейдут две школы: Оронгойская и Гурульбинская. Также в районе определены четыре пилотных учреждения для реализации комплексного проекта модернизации. Ими стали Иволгинская, Сутун-



Лучший директор -2007
В.В.Будаева
(Оронгойская средняя школа)



На переговорной площадке большую активность проявили главы поселений, родители, попечительский совет.

ковская, Сужинская и Гильбиринские средние школы.

В своем выступлении начальник районного управления образованием **Ольга Владимировна Иванова** отметила, что большую поддержку в запуске комплексного проекта оказывает администрация района в лице главы **А.Б. Цыденова**. В районе утвержден сетевой график реализации комплексного проекта модернизации образования, создается общественная организация при управлении образованием, муниципальный центр оценки качества

Августовское совещание определило лучших в различных номинациях, таких как «Лучший попечительский совет», «Наш депутат», «Спонсор школы», «Активная молодежь». Всем им вручены памятные подарки и благодарственные письма.

Учителя и общественность Иволги определили свои основные задачи на будущий учебный год, где главной остается качественное образование, независимо от места жительства школьников.

Фото автор

Устойчивое развитие – для школьного образования

15-го августа в рамках проходящего в Улан-Удэ Международного Байкальского философского форума в Оронгойской средней школе прошел круглый стол «Этика будущего и образование для устойчивого развития». На круглый стол в Оронгой прибыли профессор Ганноверского университета доктор



Вальтраут Эрнст (Германия), профессор, академик Международной академии информатизации М.Я.Сафар, кандидат философских наук, председатель общества «Знание» И.И.Кондрашин (Москва), преподаватель Санкт-Петербургского государственного университета В.И.Кондратьев, доктор философских наук, профессор, директор АНО «АИВТ» Л.Г.Сандакова, кандидат педагогических наук, доцент Бурятского государственного университета А.Б.Цыремпилов и другие.

Гостей встречали глава администрации СП «Оронгойское» Ж.В.Цыренжапов, директор Оронгойской средней школы В.В.Будаева, представители районного управления образования, директора школ района.

За «круглым столом» шла речь о важности ознакомления детей с современным понятием устойчивого развития. В глобальном смысле под устойчивым развитием сегодня понимается не только охрана окружающей среды, но переход земной цивилизации к

новой системе ценностей взамен существующего ныне общества потребления, основанного на господстве технбюрократизма и товарно-рыночных отношений. В Бурятии идея устойчивого развития должна встретить широкое понимание, поскольку она очень близка к основным принципам буддийской философии.

В Оронгое гости также побывали в музее-заповеднике в месте рождения XII Пандито-Хамбо ламы Даша-Доржо Итыгилова.

Соб.инф.

Учителя боятся сокращений и понижения зарплаты

1 апреля с введением новой системы оплаты труда начнется «кадровая революция»

Педагоги в тревоге. В апреле 2007 года они в последний раз получают зарплату, начисленную по единой тарифной сетке. Школьное образование в республике переходит на нормативно-подушевую систему финансирования. Теперь жалование напрямую будет зависеть от количества детей, которых обучают. За каждым ребенком в школу приходит определенная сумма



▲ Валентина Будаева, директор школы с. Оронгой: «Стимулирующую часть мы распределяем один раз в квартал. Достижения переводим в баллы. Учитель может зарабатывать от 10 до 120 баллов»



► У Людмилы Каримовой, учителя начальных классов школы №35, зарплата выросла в 1,5 раза. По ЕТС она получала около 7 тыс. рублей / Фото Д. Алтаева.

Более ста сорока республиканских школ уже полгода работают в новых условиях. Результаты эксперимента учителя оценивают по-разному. Одни довольны: зарплата существенно выросла. Другие негодуют: за один и тот же труд теперь платят меньше. В среднем педагоги и руководители получают на 40 процентов больше, сообщили в Министерстве образования и науки РБ. Пол-связанные попали три тысячи работников образовательных учреждений.

— Мы все в горе! — разводит руками Людмила Жарникова, учитель химии и председатель профкома школы №2. — Посчитали, какая примерно у нас будет зарплата, оказалось, она падает в полтора-два раза. У меня вышней разряд, в школе почти сорок лет, зарплата снижается вполсилу. Люди идут ко мне, спрашивают: что же делать? Многие предлагают бастовать.

В городской комитет профсоюза работников образования все эти месяцы идут и идут учителя. Особенно много обращений было до Нового года, когда педагогов только авансировали и люди работали «насплоную, не зная точно, сколько же они будут получать». Профсоюз направил на имя президента и министра образования протест.

— После этого руководители провели определенную работу. Люди, даже если они недовольны, стараются молчать. Сегодня у учителей повышенный уровень тревожности. Люди напуганы понятием «оптимизация штатного расписания и самой сети образовательных учреждений», — рассказывает Наталья Федотова, председатель городского комитета профсоюза работников образования.

ДИРЕКТОР СТАНОВИТСЯ МЕНЕДЖЕРОМ

По сути новая система оплаты труда (НСОТ) предполагает уход от «равноликов». Чтобы те, кто по-настоящему «горит на работе», имели возможность получать больше, чем те, кто просто «отводит уроки». Предполагается, что учитель, желающий хорошо зарабатывать, будет постоянно повышать свой профессиональный

уровень. Его ученики должны побеждать на олимпиадах, показывать высокие результаты в учебе, успешно сдавать ЕГЭ и т.д. Для поощрения передовых работников в жалование предусмотрена часть, называемая «стимулирующей». В ее распределении участвуют коллектив и родительская общность.

Основная часть зарплаты — базовая. Она, как и стимулирующая, выплачивается из Фонда оплаты труда (ФОТ). Он зависит от того, сколько учеников в школе. В каждом учебном заведении пропорции между базовой и стимулирующей частями разные. У кого-то на поощрение уходит 30 процентов ФОТ, у кого-то — 25 или 10 процентов. А у кого-то на поощрение вообще денег не остается. Если детей в школе мало, весь ФОТ уходит на базовую часть зарплаты. Чтобы на всех хватило, нужно «оптимизировать» расходы, то есть пересматривать штатное расписание. Кого убирать — в каждой школе решают по-своему. Все зависит от того, насколько талантливым менеджером окажется директор.

— Те учителя, у кого нет явных достижений на уровне школы, города, района, республики, России, должны довольствоваться базовой частью. Если она их не устраивает, они могут написать заявление и уйти в другую сферу. Методика не предполагает сокращения учителей. В образовательном учреждении учителя сами научат над этим задумываться и произойдет естественный отбор, — поясняет Татьяна Будаева, руководитель сектора по сопровождению национально-образовательного проекта «Образование» Ми-

нистерства образования и науки РБ. — В любом случае для директора школы это головная боль. Он должен понимать, что учитель-балласт и тот, который дает результаты, — две большие разницы. Чтобы школа стала конкурентоспособной и в нее приходило как можно больше учеников, директор должен думать, какой кадровый состав у него работает.

УЧИТЕЛЬ НЕ МОЖЕТ ОТВЕЧАТЬ ЗА ДЕМОГРАФИЮ

Оронгойская средняя школа вступила в эксперимент по НСОТ 1 сентября 2007 года. В школе учатся 368 детей. Наполняемость в классах разная: от 7 до 25 человек.

— Мы провели оптимизацию штатного расписания. Я лично делала расчеты с экономическим отделом управления образования. Мы «сели» с таким распределением базовой

и стимулирующих частей: 75 и 25 процентов. На первых порах, я считаю, это не плохо, — делится опытом Валентина Будаева, директор школы.

Штатное расписание «оптимизировали» без особых потерь. Объединили 10-е классы, чтобы увеличить наполняемость. Сократили одну ставку мастера производственного обучения — учитель ушел на пенсию. Две ставки кружковой работы уменьшили до одной. Высвободившиеся средства пошли на оплату поощрительной части зарплаты. Сегодня оронгойский учитель имеет возможность за «ударный» труд получать надбавку до 3,5 тысячи. В среднем 80 процентов учителей в школе стали получать больше, у 20, соответственно, зарплата упала. Руководитель школы не считает последних «балластом». Для каждого нашли возможность повысить зарплату.

У Эржены Ленхобоевой в классе всего 10 учеников. Получив в первый раз жалование, рассчитанное по НСОТ, расстроилась до слез. Вместо восьми тысяч выдали шесть. Теперь же выходит больше десяти — директор предложила вести информатику в начальных классах.

— Хорошо, конечно, стало, что зарплата выросла. Зато сколько я теперь сижу, занимаюсь, кроме своих часов, — говорит женщина.

Ее коллега математик Василиса Циринова в зарплате тоже не проиграла. При высшем квалификационном разряде и 18-ти часах нагрузки — 10 тысяч рублей против прежних восьми. Плюс одна-две тысячи «стимулирующих». Но это только в этом учебном году. Сегодня педагог работает в классах, где больше 20 учеников. В будущем году 9-е классы уйдут, наполняемость

будет маленькой. А это значит, что при этой же квалификации зарплата упадет.

— Вообще тут вопросов много. Подготовка к уроку та же. Единственно, что дисциплину держать в классах, где 10 человек, а не 30, — задача большая, — делится она. — С одной стороны, хорошо было сидеть на ЕТС. Теперь думать, сколько учеников придет в школу, сколько не придет. Сегодня в селах проблема: люди уезжают. Какой бы школа хорошей ни была, из города к нам учиться не поедут.

Позиция профсоюза работников образования в этом вопросе однозначна: расчет базового оклада за ученик/час необъективен. От учителя не зависит, какое количество детей он будет обучать.

— Педагог не может отвечать за демографическую ситуацию в государстве. Он не может влиять на миграционную политику. Сегодня ребенок учится здесь, а завтра его родители уехали в другой регион. Почему наш-то учитель должен от этого страдать? — комментирует Наталья Федотова, председатель городского комитета профсоюза работников образования.

Эксперимент по НСОТ продлится до 2010 года. Через два года Министерство образования и науки России, опробовав в регионах разные методики расчета заработной платы, спустит в регионы окончательный вариант. Какой он будет, неизвестно.

Светлана Попова.

КАК РАССЧИТЫВАЕТСЯ ФОНД ОПЛАТЫ ТРУДА (ФОТ)

$$\text{ФОТ} = \text{Норматив оплаты на одного ученика (в каждом регионе свой)} \times \text{Количество учеников} \times \text{Поправочный коэффициент (определяется для каждой школы на момент эксперимента)}$$

$$\text{ЗАРПЛАТА УЧИТЕЛЯ} = \text{Базовая часть (гарантированная)} + \text{Стимулирующая часть}$$

Базовая часть зарплаты (руб.) = С × Н × Б × К × А × В, где:

- С — стоимость ученик/часа
- Н — число учеников по предмету в каждом классе
- Б — количество часов (уроков) по предмету в месяц в каждом классе
- К — повышающий коэффициент сложности и приоритетности предмета (самыми сложными признаны русский язык и математика)
- А — повышающий коэффициент квалификационной категории
- В — повышающий коэффициент за звания (если есть)

По пути инноваций

План проведения конференции предусматривал встречу гостей в музее-усадьбе Пандито Хамбо-ламы XII Д-Д.Итигзлова. Из музея-усадьбы гости последовали в здание Оронгойской средней школы, где учителя и учащиеся встречали их по всем канонам гостеприимства – с чадаком и белой пищей. Работа конференции началась со знакомства с «музейной педагогией». Гости побывали в музее истории школы и села (руководитель-учитель математики Х.Г.Юмова) и музее литературы и искусства (руководитель-учитель бурятского языка Ц.Ц.Цыденова). Затем участники мероприятия собрались в актовом зале школы, на пленарное заседание. С докладом «Общественное управление образованием как способ самоорганизации общества» выступил глава СП «Оронгойское» Ж.В.Цыренжапов. Выступили также с докладами: «Государственно-общественное

технологии Л.Д.Норбоев и учитель биологии Е.В.Цыденова. В третьей группе в форме ток-шоу обсуждался образовательный проект «Святые места Оронгойской долины» - ведущими здесь были учитель русского языка и литературы В.С.Бадмаева и учитель английского языка Б.В.Мункуева. Следующей частью конференции стала творческая мастерская, где глава МО СП «Оронгойское» Ж.В.Цыренжапов показал изготовленные в школе каркасы бурятских национальных юрт. В конце конференции вновь собрались в актовом зале и там подвели итоги работы.

Это - в общем о повестке дня конференции. А теперь чуть подробнее об основной теме – государственно-общественном управлении школой, которое успешно внедряется в Оронго. Эта система управления начала действовать с 2006 года, когда в Оронгойской средней

депутатов сельского поселения, и депутаты районного Совета от СП, и Совет предпринимателей, и местная буддийская община, и территориальное общественное самоуправление и т.д.

Базой для совместной работы всех этих институтов стал инновационный проект «Оронго-тур», защитив который, школа выиграла 1 миллион рублей. «Оронго – тур» - это не замкнутая в стенах школы образовательная теория, а практический бизнес-проект, который имеет важное значение для социально-экономического развития поселения. Как уже можно догадаться из его названия, это проект создания туристско-рекреационной зоны в Оронго. Центром привлечения туристов является музей-комплекс Д.Д.Итигзлова с колодцем с целебной водой. Кроме него, в туристический маршрут входит озеро Итигзлова, аршан Ута-Булаг, Янганский дацан и источник Саган-Жалга.

лами родителей создаются условия для занятий физической культурой, зимой на территории стадиона заливается каток. В здании школы функционируют детская школа искусств, детско-юношеский спортивный центр, филиал МУК и вечерняя школа. Дополнительные образовательные услуги объединены в комплексы и включены в общее расписание занятий, что удобно и учителям и учащимся.

Создание условий для обучения детей, отметила В.В.Будаева, один из основных факторов в деятельности образовательного учреждения. За последние годы в рамках нацпроекта из средств федерального, республиканского, районного и поселенческого бюджетов школе выделено около 10 миллионов рублей. Проведен капитальный ремонт системы тепло-и-водоснабжения, канализации, ремонт коридоров и кабинетов, приобретены лингвфонный кабинет, интерактивные

Серьезный разговор накануне юбилея**В Оронгое школа становится одной из главных точек роста всего поселения.**

На конференции - директор Оронгойской СОШ В.В. Будаева, глава администрации МО СП «Оронгойское» Ж.В. Цыренжапов. За трибуной - депутат С.С. Галсанов.

21-го ноября на базе Оронгойской средней школы им. Н.Г. Балдано прошла межрайонная конференция «Роль государственно-общественного управления в создании инновационно-образовательного пространства сельской школы». В работе конференции принимали участие представители Народного Хурала РБ, Министерства образования и науки, администраций МО «Иволгинский район» и МО СП «Оронгойское», Иволгинского, Селенгинского, Заиграевского и Тарбагатайского районных управлений образования, директора и представители управляющих советов школ района, а также гражданских институтов СП «Оронгойское».

управление как средство повышения результативности и качества образования» - директор Оронгойской СОШ В.В.Будаева, «Инновационная деятельность школы как фактор социально-экономического развития СП «Иволгинское» - заместитель директора Оронгойской СОШ Э.В.Бальжинмаева, «Роль родительской общности в управлении школой» - депутат СП «Оронгойское» С.С.Галсанов. Со своими комментариями по всему увиденному в школе и по обсуждаемой теме в целом выступили главный специалист Министерства образования и науки РБ Т.Е.Вежевич, консультант Комитета по социальной политике Народного Хурала Б.Б.Бадарханова, исполняющий обязанности главы МО «Иволгинский район» Б.В.Бимбаев, директор Верхне-Жиримской средней школы Тарбагатайского района М.У.Асташова, начальник РУО Заиграевского района Т.В.Дугарова и другие. После этого конференция продолжилась по секциям. Участники разделились на три группы. В первой группе учитель математики О.А.Гиль рассказала о реализации в Оронгойской средней школе программы «Мир печати, фотографии». А учитель физической культуры П.А.Жамбалов рассказал о программе «Возрождение народных традиций» с показом стрельбы из национального лука. Во второй группе с проектом «Ремесленная лавка как учебная фирма» выступила учитель технологии Ц.Б.Галсанова. Также в этой группе об обустройстве рекреационной зоны музея-комплекса Пандито Хамбо-ламы XII рассказали учителя

школе был создан управляющий совет, который возглавил глава МО СП «Оронгойское» Ж.В.Цыренжапов. В совет всего вошли 11 человек. В чем заключаются основные функции совета? Прежде всего в том, что он определяет стратегию, будущее школы, формулирует гражданский заказ от родителей учащихся в адрес педагогического коллектива, исходя из потребностей социально-экономического развития поселения. В частности, совет утверждает программу развития школы, режим занятий, привлекает внебюджетные источники финансирования, оказывает всемерную помощь и поддержку в проведении всех важных школьных мероприятий и реализации образовательных проектов, отвечает за создание хороших условий для организации образовательного процесса на уровне современных требований, регулярно заслушивает отчеты руководителей образовательных учреждений и т.д. За директором школы остается вся текущая работа и ответственность за выполнение государственного заказа.

Выступая на конференции, Ж.В.Цыренжапов рассказал, что на территории поселения находятся три школы - Оронгойская, где обучаются 364 ученика, Ганзуриная - 70 учащихся и Кибалинская начальная школа - 23 учащихся. Как глава и как председатель управляющего совета, сказал Ж.В.Цыренжапов, я исхожу из того, что сегодня в одиночку школа не сможет решить все задачи по образованию и воспитанию детей, поэтому к сотрудничеству с педагогами надо привлекать все гражданские институты. Это и Совет

Именно решение задач по реализации проекта стало началом объединения представителей гражданских институтов вокруг школы и позволила ей стать, как было сказано, переговорной площадкой для жителей села. Проект также дает все возможности для того, чтобы школа выполняла свой основной гражданский заказ - подготовку людей, способных адаптироваться к жизни. Этот заказ имеет и другую сторону - поселение остро нуждается в притоке современных, креативно мыслящих кадров, чтобы выпускники школы, получив образование, возвращались обратно в село. И в администрации СП над этим уже думают - как обеспечить молодых специалистов жильем, достойной зарплатой. Школа в этом процессе будет играть тоже большую роль, взяв на себя роль одного из генераторов новых идей и проектов, под

для внедрения современных технологий, создания новых современных специальностей. Далее Ж.В.Цыренжапов рассказал, что управляющим советом решен вопрос о введении в школе 5-дневной рабочей недели, сейчас решаются о единой школьной форме, стимулировании труда педагогических работников.

Тему сотрудничества школы и гражданских институтов продолжила директор Оронгойской СОШ В.В.Будаева. Она отметила, что благодаря национальному проекту не на словах, а на деле, учителя и учащиеся оказались в центре общественного внимания. Совместными усилиями с членами управляющего совета решена проблема расширения сети дополнительного образования детей и взрослых, работает более 20 кружков, клубов и секций. Концерты, массовые мероприятия на селе стали традиционными. Совет помогает в реализации общешкольной программы «Здоровье», в плане организации качественного питания в школе, проведения медосмотра детей, летнего отдыха учащихся. Разрабатываются и осуществляются социальные проекты в школе и на селе. Успешными были проекты «Чистая улица», «Сохраним нашу землю голубой и красивой», «Дом, в котором мы живем», «Цветник-2006». Следующая задача совета - привлечение внебюджетных средств и контроль за их расходованием. Основные внебюджетные источники - содействие СП «Оронгойское», спонсорские и благотворительные поступления, в первую очередь, от выпускников, распространение печатных изданий, платные образовательные услуги (в частности, от центра образовательных технологий). В связи с оптимизацией штатного расписания и уменьшением класс-комплектов школа была вынуждена сократить некоторые ставки - кружковой и внеклассной работы. Но администрация СП «Оронгойское» разрешила эту проблему и в штатное расписание включила следующие ставки - координатора по спорту, дворového инструктора по спорту, менеджера по культуре и туризму. Оборудовано прекрасное здание и открыт центр дополнительного образования, где проводится работа не только с детьми, но и с сельской молодежью. По инициативе депутатов районного Совета, для реализации образовательного проекта, в школе оборудован видеозал. Ежегодно си-

комплекс, спортивное оборудование, учебная мебель, автобус «Газель» для подвоза учащихся, технологическое оборудование для столовой, средства для улучшения противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического состояния и т.д.

Все увиденное и услышанное на конференции произвело на гостей мероприятия большое впечатление. К примеру, начальник Заиграевского РУО Т.В. Дугарова сказала, что подобным примером столь плодотворного сотрудничества школы и поселения у них в районе никто не может похвастаться. По ее мнению, опыт государственно-общественного управления в Оронгойской средней школе надо воочию показывать всем главам поселений республики и внедрять повсюду. Примерно то же самое говорили и другие. В частности, директор тайского района Е.К.Ковалева, директор Адагатайской средней школы Заиграевского района Ж.Д.Чимитова.

Главный специалист Министерства образования и науки РБ Т.Е.Вежевич сказала, что главы поселений являются членами управляющих советов многих школ республики и это всецело приветствуется. А вот в Оронгое глава не только входит в совет, но и возглавляет его, и благодаря этому достигнуты столь значительные результаты. Скоро в Улан-Удэ будет проходить Съезд почетателей республики, сообщила она, и было бы очень хорошо, если представители Оронгоя поделятся там своим опытом. Мы еще раз смогли убедиться в том, что государственно-общественное управление школой позволяет решать проблемы сельского поселения в целом.

Необходимо добавить, что на конференции прозвучал ряд интересных предложений по реализации туристических проектов. Так, представителю Гильбиринской средней школы рассказали о том, что у них разработан проект «Пять чудес долины» и в принципе можно было бы объединить его с маршрутом «Святые места Оронгойской долины». В перспективе вообще бы был возможен мегапроект, который пока можно условно обозначить как «Золотое кольцо Иволги», объединяющий аналогичные туристические проекты всех школ района. Звучали также предложения по еще более широкому объединению туристически-рекреационных ресурсов Иволгинского, Тарбагатайского, Селенгинского и Заиграевского районов.

В заключение добавим, что сегодня в Оронгойской средней школе проходит торжество по священной 110-летию со дня ее образования. Отрадно, что к этой знаменательной дате педагогический коллектив подходит, уверенно глядя в будущее, находясь в русле самых современных требований времени и по Оронгойской школе по праву может претендовать на вхождение в число передовых в республике. Думается, что выпускники школы, среди которых немало тех, кто добился успеха в жизни, также примут активное участие в реализации поставленных школой целей и задач.

Юрий Дармаев



ПРОГРАММА
МОУ Оронгойская СОШ
«К социкультурным
ценностям
через школьные
инициативы»

в рамках II Байкальского образовательного форума
«Качественное образование – надежные инвестиции в будущее»
6 июля 2010 года

ПРОГРАММА
посещения МОУ Оронгойская СОШ в рамках II Байкальского образовательного форума
«Качественное образование – надежные инвестиции в будущее» 6 июля 2010 года

Время	Содержание
9.00-9.20	Встреча на музее-комплексе Д.Д.Итигэлова
9.20-9.30	Трансфер делегации до места назначения МОУ ОСОШ
9.30-9.50	1. Мастер-класс «Первичная обработка шерсти» 2. Выставка изделий из шерсти 3. Ремесленная лавка «Долина мастеров» (в юрте) Трансфер до центра дополнительного образования
9.50-10.05	Экскурсия в Центр дополнительного образования - муниципальная библиотека - музей боевой и трудовой славы
10.10-10.40	Регистрация участников: фойе 1 этаж Завтрак: столовая 1 этаж
10.40-10.47	Экскурсия в музей истории школы и села (3 этаж)
10.47-10.54	Экскурсия в музей литературы и искусства (3 этаж)
10.54-11.10	Посещение Центра информационных технологий (3 этаж)

Время	Содержание	Примечание
11.10-11.55	Переговорная площадка «К социкультурным ценностям через школьные инициативы» 1. Модель социализации школьников. (Из опыта работы МОУ Оронгойская СОШ) Проект «Долина мастеров» Проект «Ремесленная лавка» 2. Условия социализации школьников через организацию производственной практики на фермерских хозяйствах СП «Оронгойское». (Презентация видеоролика) 3. «Здоровье школьника – залог успешности личности» 4. Показатели результатов социализации и успешности школьников в ходе реализации совместного проекта. 5. Экспресс-мониторинг условий социализации школьников. 6. Свободный микрофон. Итоги дня. Рефлексия	Актовый зал МОУ ОСОШ Бальжинмаева Э.В. зам. директора по УВР Норбоев Л.Д., учитель технологии Галсанова Ц.Б., учитель технологии Тулбуреев В.М., фермер. Бабуева В.К. зам. главного врача по организационно-методической работе МУЗ «Иволгинская ЦРБ» Цыренжапов Ж.В., глава СП «Оронгойское», председатель УС школы. Балмаева В.С., учитель русского языка и литературы
11.55-12.30	Трансфер до МОУ Иволгинская СОШ	



ПРОГРАММА

II съезда попечителей образования Республики Бурятия

Время проведения:
2 декабря 2008 года
Начало: 10:00

Место проведения:
г. Улан-Удэ
ул. Советская, 30
Бурятский институт повышения
квалификации и переподготовки работников образования

4. Роль управляющей
деятельности общеобразовательного учреждения

г. Улан-Удэ
2008 год

с. Мухоришиорь МО «Мухоришиорский район»

5. Роль попечительских советов в развитии образовательного учреждения
*Светлана Иннокентьевна Хахинова,
председатель попечительского совета
МОУ СОШ №49 г. Улан-Удэ*

Формы государственно-общественного управления в сфере образования и публичная отчетность

Модератор:
*Татьяна Ефимовна Вежевич,
главный специалист-эксперт МОиН РБ*

1. Формы государственно-общественного управления муниципальной системы образования

*Николай Доржиевич Петухов,
глава администрации МО «Тункинский район»,
председатель управляющего совета МО «Тункинский район»*

2. Управляющие советы — ключевое звено механизма развития образования
*Петр Афанасьевич Родионов,
глава сельского поселения «Десятиковское»,
заместитель председателя районного управляющего совета
МО «Тарбагатайский район»*

3. Государственно-общественное управление образованием как способ мобилизации общества

*Жамсо Владимирович Цыренжапов,
глава местного поселения «Оронгойское»,
председатель управляющего совета
Оронгойской СОШ МО «Иволгинский район»*

4. Опыт работы управляющего совета Онохойской СОШ №1
*Татьяна Александровна Лескова,
председатель управляющего совета
Онохойской СОШ №1 Заиграевского района*

5. Роль городского совета попечителей в развитии муниципальной образовательной системы

*Эдуард Очирович Бадмаев,
председатель городского совета попечителей г. Улан-Удэ*

частное партнерство в системе начального профессионального образования

Модераторы:

*Виктор Казанович Кукишинов,
президент Торгово-промышленной палаты
Республики Бурятия,
Виктор Иванович Тотрин,
начальник отдела начального и среднего
профессионального образования
Министерства образования и науки Республики Бурятия*

1. Учебная агрофирма как ресурсный центр по обучению внедрению инновационных технологий в сельскохозяйственное производство

*Сергея Чадгаржаповна Будаева,
директор ГОУ НПО «Профессиональное училище №29»,
с. Петропавловка МО «Джидинский район»*

2. Реализация дуальной технологии профессиональной подготовки рабочих кадров сельскохозяйственного профиля

*Виктор Юрьевич Киреев,
директор ГОУ НПО «Профессиональное училище №5»,
с. Нововильнок МО «Заиграевский район»*

3. Экология мастерства, бизнес и предпринимательство — путь к построению профессиональной карьеры будущего рабочего строительного профиля в рамках Ресурсного эколого-технологического центра Байкальского региона

*Александр Владимирович Буянтуев,
директор ГОУ НПО «Профессиональное училище №18»,
с. Хоронхой МО «Кахтинский район»*

Презентация проекта КОЭРСО (Комплексная оценка эффективности республиканской системы образования)

*Доржи Гундынович Фролов,
консультант отдела воспитания и дополнительного образования
Министерства образования и науки Республики Бурятия,
руководитель проекта*

15:00 — 16:00 Выступления от групп по итогам работы переговорных площадок

16:00 — 16:15 Выборы нового состава совета Союза попечителей РБ

16:15 — 16:30 Закрытие съезда

Министерство образования и науки Республики Бурятия
 Администрация муниципального образования «Иволгинский район»
 Управление образования Иволгинского района



ПРОГРАММА БАЙКАЛЬСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА

Дата проведения: 6 июля 2010 г.
 Место проведения: Иволгинский район

		<p>«Иволгинский район» Цыденова Александра Базарсадаевича.</p> <p>«Создание здоровьесберегающей среды как условие достижения качественного образования»</p> <p>ВЫСТУПЛЕНИЯ:- Директор Саганурской СОШ Мухоршибирского района Столопова Елена Михайловна «Здоровье как ресурс качественного образования»</p> <p>- Табинава Марина Семёновна, заместитель Главы по экономическому развитию МО «Джидинский район» «Создание интегрированных учреждений образования и организаций социально-культурной сферы как условие формирования культуры ЗОЖ»</p> <p>-Санжиева Людмила Цыбеновна, зам. главы по социальному развитию МО «Закаменский район» « Система работы по пропаганде и ведению ЗОЖ в МО «Закаменский район»</p> <p>- Общественный управляющий-Цыренжапов Жамсо Владимирович – председатель Управляющего совета Оронгойской СОШ, глава МО СП «Оронгойское». «Особенности взаимодействия школы и местного сообщества по созданию здоровьесберегающей образовательной среды »</p> <p>- Представитель межведомственной группы КОЭРСО в муниципальном образовании Цыденжапова Татьяна Бимбаевна, зам. Главного врача ЦРБ. «Система показателей эффективности реализации здоровьесберегающих технологий в муниципальной системе образования»</p>	
13	15.40-16.10	<p>Перерыв, кофе-брейк Подход к прессе <i>Трансфер в школы района</i></p>	<p>Кабинет общего отдела МО «Иволгинский район» Нордпова Екатерина Тумуровна</p>
14	16.10-17.30	<p>Внешняя экспертиза реализации направлений комплексной модернизации на муниципальном уровне</p>	<p>Эрдынева Людмила Соеловна, зав. РМК РУО</p>
15	17.30-19.00	<p>Межмуниципальная экспертная конференция. Темы для обсуждения:</p>	<p>в режиме он-лайн Эрдынеева Наталья Дугаровна –</p>

Международный
Байкальский философский форум



«Этика будущего:
аксиология
устойчивого развития»

ПРОГРАММА

14-15 августа 2008 г.

РОССИЙСКОЕ
ФИЛОСОФСКОЕ
ОБЩЕСТВО
РАН

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РФ

ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Международный Байкальский философский форум
«Этика будущего: аксиология устойчивого развития»

«Традиции и современность: противопоставление или взаимодополнение?» - Афанасьева Л.А. к.филос.н., доц., ВСГТУ, г. Улан-Удэ, Шайдорова Г.Ц., к.с.н., БГУ, г. Улан-Удэ
«Ценностные основания грядущей цивилизации: экологическая этика и устойчивое развитие» - Мантатова Л.В., д.филос.н., доц., ВСГТУ, г. Улан-Удэ
«Идеал единства человечества в русском космизме» - Соколов С.М., к.филос.н., доц., ВСГТУ, г. Улан-Удэ
«Проблемы формирования правового государства в современной России» - (философско-правовые аспекты) - Гарашенко А.А., соискатель БГУ, г. Улан-Удэ
«Роль герменевтики в гармонизации межличностных отношений» - Болдонова И.С., к.филос.н., Администрация г. Улан-Удэ
«Аксиологические аспекты справедливости» - Гырлылова В.А., к.филос.н., доц., ВСГТУ, г. Улан-Удэ
«Цивилизационная идентичность» - Ангархаев А.А., аспирант ВСГТУ, г. Улан-Удэ
«Анализ социальной ситуации в г. Улан-Удэ как один из факторов устойчивого развития» - Быкова Т.А., Администрация г. Улан-Удэ, Гылыкова Э.В., к.с.н., Администрация г. Улан-Удэ

15.00-18.00 - Круглый стол: «Этика будущего и образование для устойчивого развития». Иволгинский район, с. Оронгой, Республика Бурятия. Круглый стол проводится при поддержке Автономной некоммерческой организации «Агентство инноваций и высоких технологий» (АНО «АИВТ»)

Сопредседатели: Сандакова Л.Г., д.филос.н., проф., БГУ, г. Улан-Удэ, Dr. Waltraud Ernst (Германия)

Ученый секретарь: Будаева В.В., директор МОУ «Оронгойская средняя школа»

1. Экскурсия в музей-усадьбу Пандидо Хамбо-Ламы XII Д.Д. Итигэлова;
2. Экскурсия в музей МОУ «Оронгойская средняя школа»;
3. Круглый стол:

«Образование как фактор устойчивого развития общества в условиях глобализации» - Сандакова Л.Г., д.филос.н., проф., БГУ, г. Улан-Удэ

«Фундаментализация образования и устойчивое развитие» - Балханов В.А., д.филос.н., проф. БГУ, г. Улан-Удэ

«Молодежь как социальный объект» - Мантурова С.Ч., д.и.н., проф., ВСГТУ, г. Улан-Удэ, Мантуров С.В. к.филос.н., доц.

«Космические перспективы человека в постнеклассической философии» - Ускеев С.Ш., д.филос.н., проф. ВСГТУ, г. Улан-Удэ,

«Философия - Этика - Культура» - Кургузов В.Л., д. культурологии, проф. ВСГТУ, г. Улан-Удэ,

«О целостных основаниях гуманизации образования» - Гомбоева Л.В., к.филос.н., доц. ВСГТУ, г. Улан-Удэ,

«Общественное управление образованием как способ самоорганизации общества» - Цыренжапов Ж.В., глава поселения «Оронгойское» Иволгинского района Республики Бурятия



**ПРОГРАММА
межрайонной конференции**

**«РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
В СОЗДАНИИ ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ»**

Время проведения: 21 ноября 2008 года

Место проведения: МОУ Оронгойская СОШ

Участники конференции: Народный Хурал РБ, Министерство образования и науки РБ, АНО Агентство инноваций и высоких технологий, администрация МО «Иволгинский район», главы сельских поселений Иволгинского района, Иволгинское РУО, Селенгинское РУО, Заиграевское РУО, Тарбагатайское РУО, директора и заместители директоров ОУ Иволгинского района, представители Управляющих советов ОУ Иволгинского района, представители гражданских институтов Оронгойской СОШ.

с. Оронгой
2008 г.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

9.00 – 9.30 - Встреча в музее-усадьбе Пандито Хамбо-Ламы XII
Д.Д.Итигэлова

9.30 – 10.00 - Регистрация участников конференции. Завтрак.

10.00 – 10.15 - Погружение в «музейную педагогику».

10.15 – 11.15 - Пленарное заседание.

11.15 – 12.30 - Работа в группах.

12.30 – 12.45 - Творческая мастерская. Спортзал.

12.45 – 13.45 - Пленум.

13.45 – 14.45 - Обед

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

10.00 – 10.15 - Погружение в «музейную педагогику».

1. Экскурсия в музей истории школы и села.

Руководитель *Юмова Радна-Ханда Гомбожаповна*, учитель математики.

Экскурсоводы – *Ринчинова Сурана*, ученица 11 класса

2. Экскурсия в музей литературы и искусства.

Руководитель *Цыденова Цырена Цырендоржиевна*, учитель бурятского языка.

Экскурсоводы – *Ленхобоева Светлана*, ученица 11 класса

Гонсоронова Гэрэлма, ученица 11 класса

10.15 – 11.20 - Пленарное заседание. Актовый зал.

Приветствие участников конференции

1. *Вежевич Татьяна Ефимовна*, главный специалист МО и Н РБ, к.п.н.

2. *Батув Цыденжап Бимбаевич*, заместитель председателя Народного Хурала РБ

3. *Бимбаев Баир Вамбуевич*, первый заместитель главы МО «Иволгинский район»

3. *Иванова Ольга Владимировна*, начальник Иволгинского РУО.

Выступления:

1. Общественное управление образованием как способ самоорганизации общества

Цыренжапов Жамсо Владимирович, глава сельского поселения «Оронгойское», председатель Управляющего совета.

2. Государственно-общественное управление как средство повышения результативности и качество образования – *Будаева Валентина Владимировна*, директор Оронгойской СОШ.

3. Инновационная деятельность школы как фактор социально-экономического развития СП «Оронгойское» – *Бальжинимаева Эльвира Васильевна*, зам. директора Оронгойской СОШ.

4. Роль родительской общественности в управлении школой – *Галсанов Соном Субанович*, депутат СП «Оронгойское».

5. *Будаева Ринчин-Ханда Дугаровна*, ветеран труда.

11.15 – 12.30 - Работа в группах.

1 группа. Кабинет № 42 3 этаж

1. Реализация образовательной программы «Мир печати, фотографии» на базе ЦИТ.
Гиль Оксана Александровна, учитель математики.

2. Стрельба из национального лука. Возрождение народных традиций.

Жамбалов Пурбо Атанович, учитель физической культуры.

2 группа Кабинет № 44 3 этаж

1. Проект «Ремесленная лавка, как учебная фирма».

Галсанова Цыцк Бодисеевна, учитель технологии.

2. Обустройство рекреационной зоны музея-комплекса Пандито Хамбо-Ламы XII
Д.Д.Итигэлова.

Норбоев Леонид Дашицыренович, учитель технологии.

Цыденова Елена Викторовна, учитель биологии

3 группа Видеозал 3 этаж

1. Коммуникативные компетенции в образовательной программе «Риторика устного дискурса» (Юный тележурналист).

Бадмаева Виктория Сергеевна, учитель русского языка и литературы.

2. Образовательный проект «Святые места Оронгойской долины»

Мункуева Баярма Владимировна, учитель английского языка.

12.30 – 12.45 - Творческая мастерская. Спортзал.

12.45 – 13.45 - Пленум.

Рефлексия. Свободный микрофон. Актовый зал.