

Организация воспитательной работы

I. Содержание воспитательной работы

1 Основные положения концепции воспитательной работы школы.

Концепция развития школы предполагает, что «развивающемуся нужны современно-образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны».

Цель воспитательной системы школы:

Создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Воспитательная система МОУ Оронгойская средняя общеобразовательная школа имени Н.Г.Балдано строилась на основе программы развития школы «Поликультурное формирование личности как среда педагогической поддержки учащегося».

Задачи воспитательной работы:

- 1) воспитание любви к родной школе, отчому краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- 2) формирование здорового образа жизни и культуры безопасности жизнедеятельности;
- 3) воспитание гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- 4) развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- 5) формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

В основу воспитательной работы школы положены ведущие принципы:

- **принцип природосообразности**, который предполагает обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей и максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы;
- **принцип культуросообразности**, который предполагает опору в воспитании на национальные традиции народа, учет языковой среды обитания растущего человека, местные условия;
- **принцип гуманности**, который выражается в отношениях сотрудничества учителя и ученика на основе уважения к ребенку и доверия к нему.

Все это предполагает взаимодействие взрослых и детей по реализации совместных планов по поиску жизненных ценностей.

Главная роль в организации воспитательной работы в школе принадлежит классному руководителю, который ведет активную творческую работу в классе с привлечением учителей-предметников, родителей к совместной внеурочной деятельности.

По работе с родителями можно сказать следующее, что классные руководители работают с родителями в частном порядке, проводят заседания родительского комитета и родительские собрания, тематические родительские собрания проводят все. Но все же работа с родителями оставляет желать лучшего.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

1. продолжение работы по совершенствованию воспитательного пространства школы;
2. вовлечение классных руководителей в процесс самообразования, обмена опытом, повышения профессионального мастерства; включение в воспитательный процесс весь педагогический коллектив школы не только во время учебных занятий через проведение предметных недель;
3. развитие ученического самоуправления с различными направлениями детской самодеятельности;
4. работа по гражданско-нравственным, трудовым, физкультурно-спортивным, культурным и здоровьесберегающим направлениям;
5. расширение системы стимулирования участников воспитательного процесса;
6. включение родителей в воспитательный процесс школы, повышение роли семьи в воспитании детей;
7. развитие и увеличение сектора дополнительного образования;
8. работа по профилактике правонарушений.

Мы считаем, что среда воспитательного пространства школы благоприятная для развития духовно-нравственных качеств личности. Не раз ученики нашей школы своим поведением и отношением к окружающим доказывали эффективность воспитательной работы школы.

2 Наличие элементов системы воспитательной работы:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания: ежегодно традиционно проводятся встречи с ветеранами, мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, участие в митингах и акциях, концерты для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии. В школе создан музей Боевой и трудовой славы оронгойцев (свидетельство № 8120 от 10.03.2005 г МО РФ).

научно-исследовательской и профориентационной работы: учащиеся школы принимают участия в исследовательской деятельности по вопросам экологии и охраны окружающей среды, изучают исторические, географические, культурные особенности местности.

работа по формированию традиций образовательного учреждения (выпуск газет, проведение праздничных мероприятий): встречи с ветеранами войны, традиционные школьные праздники, конкурсы тематических газет.

культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся: школа сотрудничает с сельским Домом Культуры, сельской библиотекой проводятся концерты, конкурсы.

спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни: в школе разработана комплексная программа «Школа Здоровья», проходят соревнования и турниры по настольному теннису, футболу, вольной и бурятской борьбе, хоккею с мячом, баскетболу, волейболу, гимнастике.

3. Детские общественные организации и ученическое самоуправление.

Современное общество требует, чтобы молодые люди имели *активную жизненную*

позицию, умели отстаивать ее, были творчески активными, инициативными, самостоятельными.

Развитие самоуправления является актуальной *социально-педагогической задачей*.

Участие детей в управлении школой рассматривается, прежде всего, как *способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни в современном обществе*.

В этом помогают органы самоуправления школьной жизнью: «Союз мальчишек и девчонок» (Смид)

Год создания: 1994 г.

Членство: учащиеся 7-11 классов

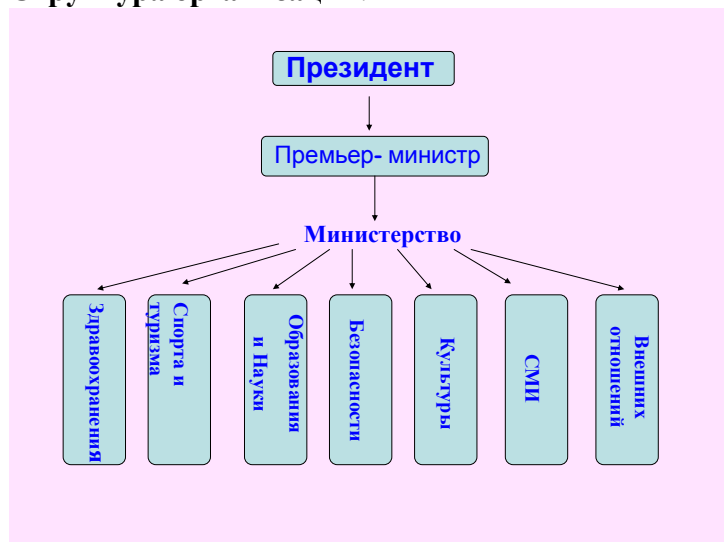
Цель: вовлечение учащихся в общественную и культурную жизнь школы, развитие у учащихся способностей решать проблемы самостоятельно, демократизация образовательного процесса в школе. Создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

Задачи: защита прав и законных интересов учащихся. Формирование навыков демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их. Приобретение учащимися навыков организаторской, управленческой, политической и других видов деятельности в рамках дополнительного образования. Координация деятельности членов ШУС при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив. Способствовать взаимодействию с администрацией школы, педагогическим составом школы, родительским комитетом.

Высшим органом самоуправления является **Парламент**. Парламент избирается прямым голосованием среди учащихся 7-11 классов. Школьное ученическое самоуправление возглавляет президент.

Нормативно-правовая основа: Положение «Об ученическом самоуправлении МОУ Оронгойская средняя общеобразовательная школа имени Н.Г.Балдано»

Структура организации:



Министерства: министерство здравоохранения; министерство безопасности; министерство здравоохранения, министерство СМИ, министерство культуры, министерство внешних связей, министерство спорта и туризма.

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся заниматься управленческой деятельностью.

4. Формирование традиций школы. Общешкольные мероприятия.

✚ Школьная газета «Взгляд со стороны».

Газета «Взгляд со стороны» издается с 2005 года.

Школьная газета является результатом реализации проекта «Школьная газета».

Основная идея газеты:

- газета – средство общения между всеми, кто причастен к нашей школе;
- газета – средство информации, позволяющее каждому быть причастным к событиям, происходящим на разных уровнях школьного коллектива;
- газета – школьная летопись, позволяющая сохранить в истории школы память о событиях и личностях.

Пресс-центр газеты: ученики 9-11 классов.

Руководитель: Будаева Лидия Сергеевна

Отзыв о школьной газете: Муруева Туяна, ученица 10 «б» класса

««Взгляд со стороны» стал органической частью всей нашей школьной жизни, она развивает в нас патриотизм, целеустремленность, она помогает воспитывать в нас аккуратное и бережное отношение к слову».

✚ Школьные музеи

Краеведческая деятельность – это та основа, на которой в нашей школе осуществляется развитие духовно – нравственной личности учащихся. Эта деятельность открывает возможности эффективного сочетания предметов естественного цикла и внеурочной воспитательной работы, направленной на разностороннее развитие личности, воспитание гражданских и патриотических чувств.

Использование многовековых традиций, методов народной педагогики является основой для успешного развития межкультурной школы, которая осуществляет возрождение, сохранение и развитие культуры, традиции, духовных ценностей и формирует у подрастающего поколения нравственные качества, систему жизненных принципов.

Накопленный годами богатый опыт краеведческой работы отражается в фондах и экспозициях **4 музеев:**

- Музей боевой и трудовой славы оронгойцев (свидетельство № 8120 от 10.03.2005 г МО РФ)
- Музей литературы и искусства Бурятии (свидетельство № 7089 от 10.03.2005 г МО РФ)
- Музей истории школы и села Оронгой
- Музей-комплекс XII Пандито Хамбо Ламы Д.Д. Итигэлова

Основными направлениями деятельности школьных музеев являются:

- *организация поисковой работы школьников;*
- *разработка путеводителей по музеям, селу Оронгой;*
- *создание системы использования экспонатов и материалов музеев в учебном, научно – исследовательском процессе;*
- *привлечение внимания общественных организаций с целью распространения опыта, обмена информацией, материальной поддержки, становления и развития.*

Педагоги школы стремятся, чтобы музеи стали центром учебно-воспитательной работы школы. Ими за эти годы накоплен определенный практический опыт по музейной педагогике:

№	ФИО учителя	Название программы	Предмет
1	Юмова Р-Х.Г	Мой край в задачах Моя малая родина	Математика
2	Омоктыева Е.Д	Зерцало мудрости	Начальные классы
3	Галсанова Ц.Б	Бурятская национальная одежда	Технология
4	Жамбалов П.А	Национальные виды спорта	Физическая культура
5	Цыденова Ц.Ц.	Фольклор бурятского народа	Бурятский язык и литература

Музей и его экспонаты активно используются на уроках, на факультативных и кружковых занятиях. В музеях проводится большая экскурсионная, поисковая, научно - исследовательская работы.

Музей и школа – это одно из перспективных направлений развития школы.

✚ Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса

Месяц	Название	Традиционные мероприятия
Сентябрь	СЕМЬЯ. ДОРОГА. ЗДОРОВЬЕ. ОСЕННИЙ ВЕРНИСАЖ	Праздник «Первого Звонка» День Здоровья Праздник «Золотая осень» Смотр классных уголков Общешкольное родительское собрание
Октябрь	ДРУЗЬЯ, ПРЕКРАСЕН НАШ СОЮЗ!	День Учителя День самоуправления Посвящение в первоклассники Посвящение в пятиклассники Операция «Листопад» Посвящение в старшеклассники Хэллоуин Скаут-ралли
Ноябрь	ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ. Я_ГРАЖДАНИН: МЕСЯЧНИК ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	День Здоровья Урок-конференция «Мы против наркотиков» Тематическая дискотека «Молодежь против курения» Акция «Нет курению!» Школьный КВН «Мы выбираем жизнь»
Декабрь	МЫ – БУДУЩЕЕ НАШЕЙ СТРАНЫ. Культурная личность	Школьные олимпиады Новогодняя сказка 1-5 кл. Новогодний серпантин 6-8 кл. Бал-Маскарад 9-11 кл.
Январь	ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ	Рождественские чтения День Здоровья Декада вежливости
Февраль	НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ. МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	Сагалгаан. Масленица Смотр строя и песни Конкурс патриотической песни «Вперед. Россия!»

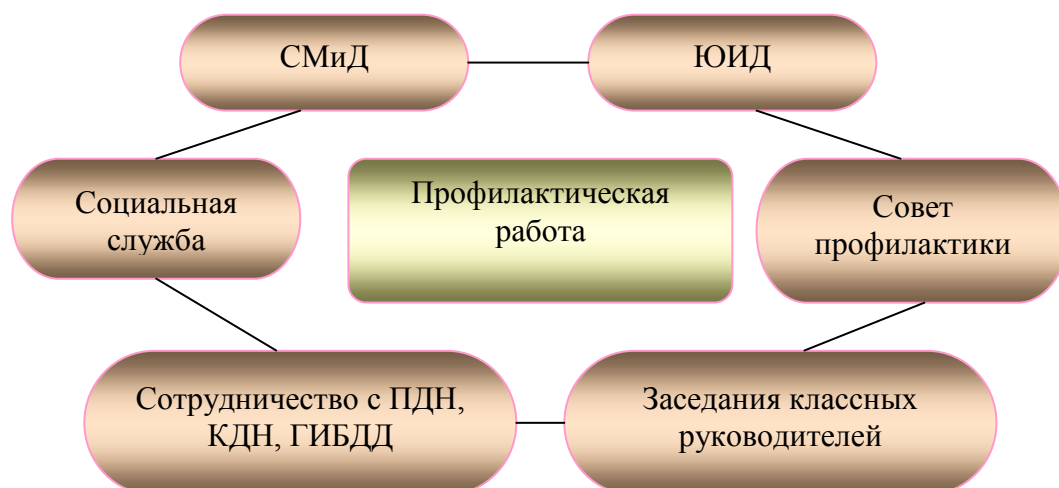
Март	СЕМЬЯ. КНИГА. КУЛЬТУРА	Мисс Дюймовочка Мисс школы День Здоровья
Апрель	ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ	Весенняя Неделя Добра Весенний легкоатлетический кросс
Май	СЕМЬЯ. ПАМЯТЬ. ОТЕЧЕСТВО	День Победы Последний звонок

У школы есть положительный опыт взаимодействия с различными учреждениями: школами района, сельским Советом ветеранов, Оронгойской сельской библиотекой, сельским Домом культуры, Оронгойской врачебной амбулаторией, администрацией СП «Оронгойское».

С вышеперечисленными учреждениями, организациями проводятся совместные мероприятия, акции, трудовые десанты, в ходе которых учащиеся школы:

- чествуют ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда школы в канун праздников;
- оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ и престарелым людям села;
- ухаживают за памятником павшим воинам в ВОВ;
- убирают территорию школы, музея-комплекса Д.Д.Итигэлова;
- участвуют в благоустройстве территории школы, музея-комплекса Д.Д.Итигэлова;
- участвуют в субботнике сельского поселения «Оронгойское»;
- осуществляют посадку саженцев на территории школы;
- участвуют в проведении праздников для жителей села и района;
- участвуют в работе школьной газеты «Взгляд со стороны».

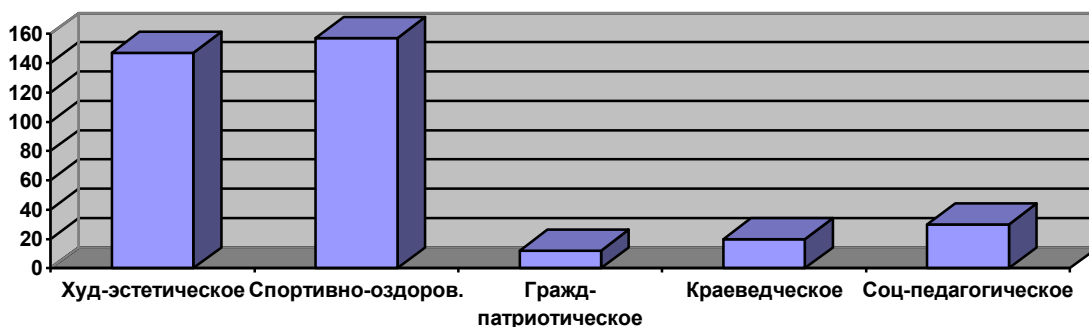
5. Организация профилактической работы



5. Наличие планов, программ работы кружков, секций.

№	№ Название программы кружка	ФИО руководителя	Кол-во посещающих
Художественно-эстетической направленности			
1	«Домисолька»	Токтохоева Г.Ц.	25
2	«Юный художник»	Ульзутуева Т.Д.	30
3	«Умелые ручки»	Норбоев Л.Д.	12
4	«Бурятский фольклор»	Цыденова Ц.Ц.	12
5	«Дэнзэ» (шитье нац.одежды)	Галсанова Ц.Б.	25
6	ДШИ класс хореографии	Кишиктуева У.В.	34
7	ДШИ класс «Ятаг» (бур.нар.инструмент)	Раднаева И.А.	9
Социальной-педагогической направленности			
8	Школьная газета «Взгляд со стороны»	Будаева Л.С.	15
9	Школьное телевидение	Протасова А.А.	15
Гражданско-патриотической направленности			
10	«Воину – победителю благодарные потомки...»	Ринчинова Е.П.	12
Спортивно-оздоровительной направленности			
11	Баскетбол	Жамбалов П.А.	45
12	Волейбол	Жамбалов П.А.	30
13	Настольный теннис	Норбоев Л.Д.	20
14	Футбол/хоккей	Норбоев Л.Д.	20+20
15	ДЮСШ вольная борьба	Будаев Э.Д.	22
Краеведческой направленности			
16	Моя малая родина	20	Юмова Р-Х.Г.

Количество обучающихся по направлениям реализуемых программ



6. Отчеты, разработка инструкций, методические рекомендации.

- Положение о классном руководителе;
- Положение о родительском комитете класса, школы;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о горячем питании;
- Инструкция дежурного класса и классного руководителя;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Положение о классном (общешкольном) родительском собрании;
- Положение об органах ученического самоуправления;
- Правила поведения учащихся в школ;

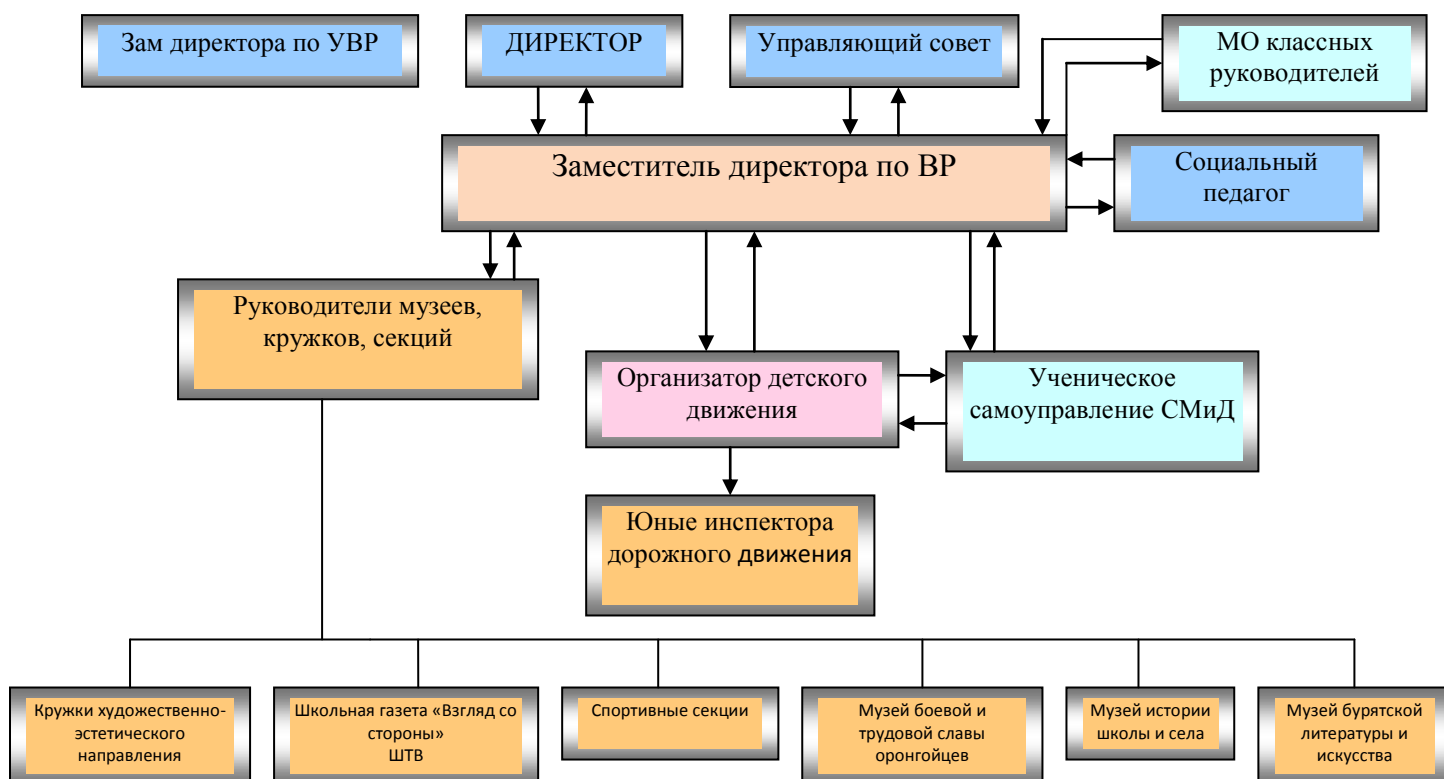
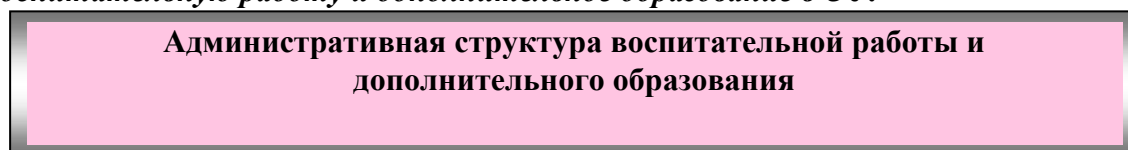
Положение о постановке на внутришкольный учет неблагополучных семей и учащихся школы.

II. Обеспечение условий воспитательной деятельности

1 *Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы.*

№	Помещения	Оборудование
1	Актальный зал на 150 мест	Пианино, колонки, усилитель, занавес, зеркало, затемнение, светооборудование, фонотека
2	Кабинет музыки	Музыкальный центр, пианино
3	Кабинет музыкальной школы, костюмерная	Музыкальные инструменты (ятаг, пианино), костюмы
4	Видеозал на 50 мест	Светооборудование, аудио-видеоаппаратура
5	Кабинет ученического самоуправления СМиД	Компьютер, принтер
6	Спортивный зал а) женская раздевалка б) мужская раздевалка в) тренерская	Спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, душевая, туалет
7	Склад спортивного инвентаря	Лыжи -30 пар., коньки – 70 пар., формы спортивные (хоккей, баскетбол, волейбол)

2. *Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в ОУ.*



III. Результативность воспитательной деятельности

1. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения.

Данные о правонарушениях обучающихся за 5 лет

Год	Контингент	Количество учащихся совершивших преступление, правонарушение	% к контингенту
2005-2006	399	2 (правонарушение)	0,50%
2006-2007	368	2 (правонарушение)	0,54%
2007-2008	368	нет	0
2008-2009	364	нет	0
2009-2010	370	нет	0
2010-2011	368	нет	0
2011-2012	367	нет	0

IV. Охват учащихся дополнительным образованием.

1. Охват учащихся дополнительным образованием (% учащихся, занимающихся в кружках и секциях школы и вне школы)

Учебный год Индикаторы	2009-2010 уч/г	2010-2011 уч/г	2011-2012 уч/г
количество учащихся	370	368	367
количество кружков, секций(школьных) /в них учащиеся	19/249 (71%)	16/250 (70%)	13/256 (69%)
количество учащихся, занятых вне школы	77(22%)	75(21%)	83(22%)
общий охват	326 (93%)	325 (91%)	339(92%)

2. Количество учащихся, посещающих кружки, секции и объединения школы и вне.

№	Кружки, секции, объединения	2009/10	2010/11	2011/12
1	«Домисолька»		35	25
2	«Юный художник»	15		30
3	«Умелые ручки»	10	12	12
	«Бурятский фольклор»	12	12	12
4	«Дэнзэ» (шитье нац.одежды)	25	25	25
5	ДШИ класс хореографии	34	34	34
6	ДШИ класс «Ятаг» (бур.народный инструмент)	9	9	9
7	Школьная газета «Взгляд со стороны»			15
8	Школьное телевидение			15
9	«Воину – победителю благодарные потомки...»			12
10	Моя малая родина	15	15	20
11	Баскетбол	20	47	45

12	Волейбол	20	30	30
13	Настольный теннис	15	20	20
14	Футбол/хоккей	20	20+15	20+20
15	ДЮСШ вольная борьба	22	22	22
16	Подумай и реши	7		
17	Мини-театр	15		
18	Уран Үгын абдаргаа	15		
19	Кукольный театр		14	
20	Вокально-инструментальный		10	
21	ЮИД		15	15
22	Танцевальный кружок СДК	12	14	15

Виден рост числа учащихся, посещающих кружки. Расширяются границы интересов учащихся.

Условия развития дополнительного образования

1. Дополнительное образование для школьников является бесплатным, кроме ДШИ.
2. Школьники имеют право посещать два и более творческих объединения по интересам.
3. Растет количество кружков, организованных на базе образовательного учреждения.
4. Набор творческих объединений проводится с учетом интересов и запросов учащихся, родителей.
5. На базе школы проводятся занятия учреждениями дополнительного образования Иволгинского района (Детская школа искусств, Детская юношеская спортивная школа), учреждением культуры СП «Оронгойское» (Сельский дом культуры).
6. Имеются помещения для занятий (спортзал, классные комнаты, видеозал, актовый зал, техническое обеспечение (компьютер, мультимедиапроектор, аудио-видеоаппаратура, минитипография).
7. Занятия проводятся квалифицированными специалистами 2, 1, высшей квалификационной категории.
8. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ 1-11 классы.

Педагоги дополнительного образования совместно со своими воспитанниками принимают активное участие в разработке, организации и проведении общешкольных мероприятий: концерты ко Дню Учителя, ко Дню Победы, участие в фольклорных праздниках «Сагаалган», «Масленица», участие в новогодних представлениях, смотрах-конкурсах, днях здоровья и т. д; участвуют в муниципальных, республиканских конкурсах, концертах, выставках, соревнованиях.

Так же необходимо отметить, что в течение каждого учебного года на контроле оставался вопрос привлечения обучающихся с асоциальным поведением в кружковую работу.

Вывод: Таким образом, внеурочная воспитывающая деятельность включает в себя все формы культмассовой деятельности, ключевые дела и традиции школы, экскурсионно-познавательную и трудовую деятельность. Но вместе с тем еще не до конца решена проблема дополнительного образования – причина в отсутствии руководителей кружков и в отсутствии материально-технической базы. Так же необходимо увеличить процент занятости учащихся «группы риска» в учреждениях дополнительного образования (внутри и вне школы). Анализ эффективности системы дополнительного образования показал необходимость её дальнейшего развития, расширения, чтобы свои интересы, увлечения мог реализовать каждый ученик школы.